Резюме

Заглавие на проекта: „Проект Периодична таблица“.

Проектът е разработен от IX”б” клас, профили „Изобразително изкуство“ и „Музика“ на СУ „Вичо Грънчаров“ град Горна Оряховица.

Проектът е поставен в началото на учебната година като дългосрочен – крайна дата 10 юни. На учениците са поставени критерии по който те да търсят и обобщават информация. Ключов похват е визуализацията. Необходимо е да личи „почерка“ на ученика при изработването на „Визитната картичка“ на химичните елементи и при представянето на емоцията

Цел на проекта: Уникален прочит на Периодичната таблица и изработване на „визитна картичка“ на всеки химичен елемент с представяне на емоцията, която той предизвиква у нас.

Проекта се реализира в:

- категория ученици над 15 години;
- областта на STEM.

Задачи:

- Да изработят свой собствен модел на „визитна картичка“ на химичния елемент и да представят и с емотикона въздействието му спрямо себе си.
- Да се научат учениците да работят с научна информация и да я прецизират, съгласно поставената задача.
- Да се запознаят не само с научна информация, но и с любопитни факти за химичните елементи.
- Да откриват връзка между химичните елементи и приложението им в практиката.

Използвани методи:

Изследователската дейност е проведена в STEM центъра на СУ „Вичо Грънчаров“ и е свързана с използването на STEM технологиите. Проведени практически дейности с 3D визуализация и моделиране, чрез използване на специализиран софтуер на zSpace технологии – studio A-3.

Наблюдения и заключения.

Всеки ученик, имаше задачата да представи химичните елементи от възложената му група, като за основа използва оригиналното им оформление в Менделеевата таблица, добавя обобщена информация за тях и изобразява физическото им взаимодействие върху човешкия организъм чрез емотикона по негова преценка. Завършения проект прави разбирането на елементите доста по-заинтригуващо и лесно благодарение на емотиконите и ключовите думи, които включват.