



КОНСПЕКТ
ПО АНГЛИЙСКИ ЕЗИК ООП - XI КЛАС
САМОСТОЯТЕЛНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ
за определяне на годишна оценка

I. ПИСМЕН ИЗПИТ:

GRAMMAR

1. Present Tenses – Present Simple, Present Continuous, State/Action verbs, Present Perfect, Present Perfect Continuous
2. Future Tenses – Future Simple, be going to, Present Continuous, Future Continuous, Future Perfect, Future Perfect Continuous
3. Defining and non-defining relative clauses
4. Double genitive
5. Past Tenses – Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous
6. Used to/would – be/get used to
7. Articles – definite, indefinite and zero article
8. Reported speech – statements, questions, modal verbs and commands/orders
9. Special introductory verbs in reported speech
10. Modals – (to) infinitive, -ing form

VOCABULARY

1. **Man and the modern world:** Professional realization, jobs and money. Phrasal verbs.
2. **Man and the modern world:** Character, challenges of the modern way of life. Idioms.
Personality and society: Formal and non-formal communication
3. **Man and the modern world:** Travel experiences, money and shopping. Synonyms and collocations. Idioms.
4. **Personality and society:** Personal choice and responsibilities. Phrasal verbs and prepositions.
5. **Man and the modern world:** Environmental problems and social issues. Collocations. Phrasal verbs. Prepositions.
6. **Man and science:** Protecting planet earth. Natural disasters. The weather.
7. **Man and the modern world:** Body language, moods and feelings, hobbies. Synonyms and collocations.
8. **Man and the modern world:** Stages in life. Idioms.

WRITING

1. A formal letter/email of application
2. A short story – When? Where? Who? What? How?
3. An essay suggesting solutions to a problem
4. An opinion essay

Изпитният билет съдържа следните компоненти: Listening Comprehension; Reading Comprehension; Use of English; Writing

II. УСТЕН ИЗПИТ: Устна форма – Ученикът/ученичката обосновава и аргументира да изрази мнение по зададена тема от конспекта. Комисията задава утоняващи въпроси свързани с темата.

Литература:

1. Учебник Legacy, Level B2.1. Jenny Doole. Express Publishing.



КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНКА НА ПИСМЕНИТЕ РАБОТИ АНГЛИЙСКИ ЕЗИК

1. **Оценка Отличен (6,00)** се поставя на писмена работа, когато знанията и уменията са задълбочени. Ученикът владее свободно учебния материал съгласно учебната програма, предвидена за конкретния клас и ниво. Изпълнява практическите задачи (свързани с четирите речеви умения - четене, слушане, говорене и писане) правилно и в рамките на зададеното време.
2. **Оценка Мн. добър (5,00)** се поставя на писмена работа, когато знанията и уменията са овладени с незначителни пропуски. Ученикът се ориентира много добре в лексико-граматичния материал, предвиден за определеното ниво. Справя се с практическите задачи, като допуска незначителни грешки и показва много добра езикова култура.
3. **Оценка Добър (4,00)** се поставя на писмена работа, когато знанията и уменията са частични. Ученикът е овладял само основния материал, предвиден за определеното ниво. Недостатъчно комплексно прилага изучения лексико-граматичен минимум. Поставените практически задания се изпълняват недостатъчно точно и пълно.
4. **Оценка Среден (3,00)** се поставя на писмена работа, когато знанията и уменията са несистемни и непълни. Ученикът не владее достатъчно пълно лексико-граматичния материал. Компонентите на изпитните въпроси са развити повърхностно, със съществени пропуски и грешки.
5. **Оценка Слаб (2,00)** се поставя на писмена работа, когато знанията и уменията не са формирани. Ученикът не е овладял лексико-граматичния минимум. Трудно се ориентира в условието на заданието. При изпълнение на практически задачи допуска груби фонетични, граматични, лексикални, синтактични и стилистични грешки. Слаба обща езикова, речева, учебно-познавателна култура.

При написването на мотивите за оценката се имат предвид посочените критерии за оценяване на писмените работи. Отразяват се направените пропуски и грешки.

КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНКА НА УСТЕН ИЗПИТ ПО АНГЛИЙСКИ ЕЗИК

1. **Оценка Отличен (6,00)** се поставя на устен изпит, когато ученикът/ученичката владее компенсаторни методи при речевата изява. Гъвкаво използва лексикални и граматични конструкции, което води до богатство на изказа. Ученикът отговаря последователно и изчерпателно на поставените въпроси.
2. **Оценка Много добър (5,00)** се поставя на устен изпит, когато ученикът/ученичката говори свободно по зададената тема, като използва нужните граматични и лексикални структури, но допуска леки фонетични, синтактични или стилистични грешки в изказа си по зададената тема.
3. **Оценка Добър (4,00)** се поставя на устен изпит, когато ученикът/ученичката изпитват трудности при формулиране на правилни конструкции и изречения, за да изразят мнението си по зададената тема. Използват недостатъчен лексикален запас, чрез който да изразят мнението си по темата, което прави изказа непълен и неточен.
4. **Оценка Среден (3,00)** се поставя на устен изпит, когато ученикът/ученичката трудно успяват да формулират прости изречения, за да говорят по зададената тема, което прави речта им граматически неправилна и на моменти неразбираема.



5. **Оценка Слаб (2,00)** се поставя на устен изпит, когато ученикът/ ученичката не успяват да формулират прости изречения, за да говорят по зададената тема. Не умеят да намерят елементарни лексикални и граматични конструкции, с които да подкрепят изказването си.

СКАЛА ЗА ПРЕОБРАЗУВАНЕ НА ТОЧКИТЕ В ОЦЕНКИ

ТОЧКИ	ОЦЕНКА
До 49 точки вкл.	Слаб 2
50 до 58 точки вкл.	Среден 3 /3.00-3.49/
59 до 74 точки вкл.	Добър 4 /3.50-4.49/
75 до 91 точки вкл.	Много добър 5 /4.50- 5.49/
92 до 100 точки вкл.	Отличен 6 /5.50 – 6.00/

*Изпитът по Английски език е писмен и устен. Оценяват се знанията и уменията, които са вписани в учебната програма. Оценяването на компетентностите на писмения изпит се състои в отговор на въпроси свързани с четирите езикови компетентности: *Listening Comprehension; Reading Comprehension; Use of English; Writing*. Оценяването на компетентностите на усния изпит се състои в обосновано и аргументирано изразяване на мнение по зададена тема от конспекта. Оценяването се извършва по точкова система. Сумата от точките на писмения изпит се преобразуват в оценка по шестобалната система. Оценката от усния изпит се оформя на базата на гореспоменатите критерии.*