



КОНСПЕКТ
по МАТЕМАТИКА - разширена подготовка - II клас
за изпит за определяне на годишна оценка
самостоятелна форма

ИЗПИТНИ ТЕМИ:

1. Числата от 21, 22, 23,...99, 100. Събиране и изваждане с тях
2. Текстови задачи, геометрични фигури. Измерване
3. Числата от 20 до 100 като сбор от десетици и единици
4. Сравняване на числата до 100. Метър. Дециметър
5. Разместителното свойство на събирането. Загадка
6. Чертане върху квадратна мрежа. Обиколка на фигури
7. Съдружителното свойство на събирането. Бързо и лесно пресмятане
8. Неизвестно събираемо. Ребуси
9. Събиране и изваждане на числата до 10 без преминаване на десетицата
10. Събиране и изваждане с преминаване на десетицата. Редици от числа
11. Редица и колони
12. Умножение. Произведение, множители
13. Таблично умножение и деление
14. Часовник
15. Обиколка на правоъгълник, квадрат и равнобедрен триъгълник
16. Седмица, месец, година
17. Текстови задачи

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:

Помагало по математика за 2 клас: „Искам да науча повече“ - Автори: Н. Иванова и колектив; Издателство: „БГ Учебник“

Учебник: : Математика за 2 клас - Автори: Мариана Богданова и колектив; Издателство: „Булвест 2000“

ВИД НА ИЗПИТА: Писмен

КРИТЕРИИ ЗА ПРОВЕРКА И ОЦЕНКА НА ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ ОТ ПИСМЕН ИЗПИТ ПО РАЗШИРЕНА ПОДГОТОВКА ПО МАТЕМАТИКА – САМОСТОЯТЕЛНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ:

Отличен – ученикът постига напълно очакваните резултати от учебната програма по РП математика за 2 клас; в знанията и уменията няма пропуски; усвоени са всички нови понятия и ученикът ги използва правилно; притежава необходимите компетентности и може да ги прилага самостоятелно при решаване на задачи. Ученикът познава естествените числа до 100; познава принципа за построяване на редицата на числата до 100; извършва аритметичните действия събиране и изваждане с числата до 100; извършва аритметичните действия умножение и деление с едноцифрено число (табличните случаи); намира неизвестно събираемо и неизвестен множител; познава геометричните фигури триъгълник, правоъгълник и квадрат и елементите им; определя вида на триъгълник според страните; познава мерните единици за дължина (дециметър, метър), време (минута, денонощие, седмица, месец, година) и връзката между тях; извършва действия с мерните единици дециметър и метър; намира обиколката на триъгълник, квадрат и правоъгълник; използва чертожна линия за измерване на страните на геометрични фигури триъгълник, квадрат и правоъгълник; моделира с числови изрази ситуации, описани с отношенията „пъти повече” и „пъти по-малко”; решава текстови задачи с едно и с две пресмятания; обяснява получените



резултати при решаване на даден проблем; използва информация, представена в табличен и в схематичен вид.

Много добър – ученикът постига с малки изключения очакваните резултати от учебната програма по РП математика за 2 клас; показва незначителни пропуски в знанията и уменията си; усвоил е новите понятия и като цяло ги използва правилно; доказва придобитите компетентности при решаване на задачи, както следва: познава естествените числа до 100; познава принципа за построяване на редицата на числата до 100; извършва аритметичните действия събиране и изваждане с числата до 100; извършва аритметичните действия умножение и деление с едноцифрено число (табличните случаи); намира неизвестно събираемо и неизвестен множител; познава геометричните фигури триъгълник, правоъгълник и квадрат и елементите им; определя вида на триъгълник според страните; познава мерните единици за дължина (дециметър, метър), време (минута, денонощие, седмица, месец, година) и връзката между тях; извършва действия с мерните единици дециметър и метър; намира обиколката на триъгълник, квадрат и правоъгълник; използва чертожна линия за измерване на страните на геометрични фигури триъгълник, квадрат и правоъгълник; моделира с числови изрази ситуации, описани с отношенията „пъти повече” и “пъти по-малко”; решава текстови задачи с едно и с две пресмятания; обяснява получените резултати при решаване на даден проблем; използва информация, представена в табличен и в схематичен вид.

Добър – ученикът постига преобладаващата част от очакваните резултати от учебната програма по РП математика за 2 клас; показва с малки пропуски следните придобити знания и умения: познава естествените числа до 100; познава принципа за построяване на редицата на числата до 100; извършва аритметичните действия събиране и изваждане с числата до 100; извършва аритметичните действия умножение и деление с едноцифрено число (табличните случаи); намира неизвестно събираемо и неизвестен множител; познава геометричните фигури триъгълник, правоъгълник и квадрат и елементите им; определя вида на триъгълник според страните; познава мерните единици за дължина (дециметър, метър), време (минута, денонощие, седмица, месец, година) и връзката между тях; извършва действия с мерните единици дециметър и метър; намира обиколката на триъгълник, квадрат и правоъгълник; използва чертожна линия за измерване на страните на геометрични фигури триъгълник, квадрат и правоъгълник; моделира с числови изрази ситуации, описани с отношенията „пъти повече” и “пъти по-малко”; решава текстови задачи с едно и с две пресмятания; обяснява получените резултати при решаване на даден проблем; използва информация, представена в табличен и в схематичен вид.

Среден - В знанията и в уменията си ученикът има сериозни пропуски; усвоени са само някои от новите понятия; притежава малка част от компетентностите; постига само отделни очаквани резултати от учебната програма по РП математика във 2 клас, както следва: Ученикът познава естествените числа до 100; познава принципа за построяване на редицата на числата до 100; извършва аритметичните действия събиране и изваждане с числата до 100; извършва аритметичните действия умножение и деление с едноцифрено число (табличните случаи); намира неизвестно събираемо и неизвестен множител; познава геометричните фигури триъгълник, правоъгълник и квадрат и елементите им; определя вида на триъгълник според страните; познава мерните единици за дължина (дециметър, метър), време (минута, денонощие, седмица, месец, година) и връзката между тях; извършва действия с мерните единици дециметър и метър; намира обиколката на триъгълник, квадрат и правоъгълник; използва чертожна линия за измерване на страните на геометрични фигури триъгълник, квадрат и правоъгълник; моделира с числови изрази ситуации, описани с отношенията „пъти повече” и “пъти по-малко”; решава текстови задачи с едно и с две пресмятания; обяснява получените резултати при решаване на даден проблем; използва информация, представена в табличен и в схематичен вид.



Незадоволителен – ученикът не постига очакваните резултати от учебната програма по РП математика за 2 клас, заложи като прагова стойност за успешност и зададени чрез степента на позитивен измерител „среден“.

НАЧИН НА ОЦЕНЯВАНЕ:

Оценката се изчислява по формулата:

$$\frac{n}{N} \times 4 + 2$$

- „n” – получен брой точки
- „N” – максимален брой точки

Забележка:

Продължителността на изпитите в процеса на училищното обучение е:

1. за класовете от началния етап на основната степен:

а) един астрономически час – в случаите, когато изпитът е писмен или практически;

б) до 20 минути – за устната част в случаите, когато изпитът е комбинация от писмена и устна част;

в) до 40 минути – за писмената или за практическата част в случаите, когато изпитът включва писмена или практическа част;