



КОНСПЕКТ
по БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА - разширена подготовка - II клас
за изпит за определяне на годишна оценка
самостоятелна форма на обучение

ИЗПИТНИ ТЕМИ:

1. Ударение. Ударени и неударени срички. Правопис на думи без ударение
2. Устно и писмено общуване
3. Пренасяне на части от думата на нов ред
4. Тесни и широки гласни звукове. Правопис на гласните в неударени срички
5. Пряко и непряко общуване
6. Правописни особености на думи с дз, дж, йо, ъо, щ, ю, я
7. Писане на съобщения. Поздравителна картичка за рожден ден
8. Звучни и беззвучни съгласни звукове. Правопис на звучни съгласни пред беззвучни и в края на думата
9. Речева учтивост при обръщения и поздравления
10. Глагол. Число на глагола. Изговор и правопис на глаголите (1 л., ед. и мн. ч.), (3 л., мн. ч.)
11. Поздравителна картичка за рожден ден, Колена и Нова година
12. Съществително име. Съществителни собствени и съществителни нарицателни имена. Умалителни съществителни имена. Род и число на съществителното име. Изговор и правопис на съществителните имена
13. Речева учтивост при изразяване на съгласие и несъгласие
14. Изказване и защитаване на мнение
15. Прилагателно име. Род и число на прилагателното име. Съгласуване на съществителното и прилагателното име по род и число
16. Заглавие на текст. Озаглавяване на собствен и на чужд текст. Изговор, правопис и употреба на прилагателните имена
17. Преразказ на приказка
18. Значение на думата
19. Описание на наблюдаван предмет. Описание на растение. Описание на животно
20. Азбучен ред.
21. Съчинение по дадено начало. Съчинение по даден герой. Съчинение по аналогия
22. Словосъчетание и изречение
23. Съобщително изречение. Въпросително изречение. Образуване на въпросителни изречения. Преобразуване на изречения. Словоред на изречението

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:

- **Учебно помагало** по български език за избираемите учебни часове за 2 клас: „Езиково пътешествие“ - Автори: Ст. Здравкова и колектив; Издателство: „Анубис“
- **Учебници:**
Български език за 2 клас - Автори: Стойка Здравкова и колектив; издателство „Анубис“
Читанка за 2 клас - Автори: Стойка Здравкова и колектив; издателство „Анубис“

ВИД НА ИЗПИТА – Комбиниран от писмена и устна част

КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНКА НА ИЗПИТА ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА – САМОСТОЯТЕЛНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ:

Отличен – ученикът постига напълно очакваните резултати от учебната програма по РП български език и литература за 2 клас; в знанията и уменията няма пропуски; усвоени са всички нови понятия и ученикът ги използва правилно, както следва: разграничава гласни и съгласни звукове и техни признаци; прави проверка за правописа на гласни в неударена



сричка, на звучни съгласни пред беззвучни и в края на думата; разграничава думите с ударение от думите без ударение и ги изписва правилно; разпознава глагола, съществителното име и прилагателното име като части на речта; определя вида, рода и числото на съществителното име; съгласува прилагателното и съществителното име по род и число; знае за речниковото значение на думата; използва азбучен ред за търсене на дума в речник; разграничава словосъчетание от изречение; разпознава различни по цел на изказване изречения; оформя пунктуационно правилно съобщително и въпросително изречение; ориентира се в комуникативноречевата ситуация; прилага правилата за речева учтивост; уместно употребява изучаваните езикови средства според комуникативната ситуация; създава текст на поздравителна картичка; прави кратко писмено описание на предмет; преразказва съдържанието на кратък художествен повествователен текст; дава примери за речева учтивост при общуване; разграничава басня и народна песен от други литературни и фолклорни произведения; ориентира се в последователността на епизодите при развитието на действието в изучавано произведение; отговаря на въпроси, свързани със съдържанието на изучавано произведение; открива образите на героите в изучавано произведение; изразява емоционално-оценъчно отношение към герои и епизоди в изучавано произведение; открива повторение, изброяване в изучавани произведения; установява сходство и различия между две литературни и/или фолклорни произведения; чете правилно и с подходяща интонация произведения на различни култури, чете с разбиране текст от хартиена страница и дисплей.

Много добър – ученикът постига с малки изключения очакваните резултати от учебната програма по РП български език и литература за 2 клас; показва незначителни пропуски в следните знания и умения: разграничава гласни и съгласни звукове и техни признаци; прави проверка за правописа на гласни в неударена сричка, на звучни съгласни пред беззвучни и в края на думата; разграничава думите с ударение от думите без ударение и ги изписва правилно; разпознава глагола, съществителното име и прилагателното име като части на речта; определя вида, рода и числото на съществителното име; съгласува прилагателното и съществителното име по род и число; знае за речниковото значение на думата; използва азбучен ред за търсене на дума в речник; разграничава словосъчетание от изречение; разпознава различни по цел на изказване изречения; оформя пунктуационно правилно съобщително и въпросително изречение; ориентира се в комуникативноречевата ситуация; прилага правилата за речева учтивост; уместно употребява изучаваните езикови средства според комуникативната ситуация; създава текст на поздравителна картичка; прави кратко писмено описание на предмет; преразказва съдържанието на кратък художествен повествователен текст; дава примери за речева учтивост при общуване; разграничава басня и народна песен от други литературни и фолклорни произведения; ориентира се в последователността на епизодите при развитието на действието в изучавано произведение; отговаря на въпроси, свързани със съдържанието на изучавано произведение; открива образите на героите в изучавано произведение; изразява емоционално-оценъчно отношение към герои и епизоди в изучавано произведение; открива повторение, изброяване в изучавани произведения; установява сходство и различия между две литературни и/или фолклорни произведения; чете правилно и с подходяща интонация произведения на различни култури, чете с разбиране текст от хартиена страница и дисплей.

Добър – ученикът постига преобладаващата част от очакваните резултати от учебната програма по РП български език и литература за 2 клас; с малки пропуски показва придобитите знания и умения, а именно: разграничава гласни и съгласни звукове и техни признаци; прави проверка за правописа на гласни в неударена сричка, на звучни съгласни пред беззвучни и в края на думата; разграничава думите с ударение от думите без ударение и ги изписва правилно; разпознава глагола, съществителното име и прилагателното име като части на речта; определя вида, рода и числото на съществителното име; съгласува прилагателното и съществителното име по род и число; знае за речниковото значение на думата; използва азбучен ред за търсене на дума в речник; разграничава словосъчетание от



изречение; разпознава различни по цел на изказване изречения; оформя пунктуационно правилно съобщително и въпросително изречение; ориентира се в комуникативноречевата ситуация; прилага правилата за речева учтивост; уместно употребява изучаваните езикови средства според комуникативната ситуация; създава текст на поздравителна картичка; прави кратко писмено описание на предмет; преразказва съдържанието на кратък художествен повествователен текст; дава примери за речева учтивост при общуване; разграничава басня и народна песен от други литературни и фолклорни произведения; ориентира се в последователността на епизодите при развитието на действието в изучавано произведение; отговаря на въпроси, свързани със съдържанието на изучавано произведение; открива образите на героите в изучавано произведение; изразява емоционално-оценъчно отношение към герои и епизоди в изучавано произведение; открива повторение, изброяване в изучавани произведения; установява сходство и различия между две литературни и/или фолклорни произведения; чете правилно и с подходяща интонация произведения на различни култури, чете с разбиране текст от хартиена страница и дисплей.

Среден – ученикът постига само отделни очаквани резултати от учебната програма по РП български език и литература за 2 клас; в знанията и уменията си той има сериозни пропуски; усвоени са само някои от новите понятия; притежава малка част от компетентностите, определени като очаквани резултати в учебната програма, както следва: разграничава гласни и съгласни звукове и техни признаци; прави проверка за правописа на гласни в неударена сричка, на звучни съгласни пред беззвучни и в края на думата; разграничава думите с ударение от думите без ударение и ги изписва правилно; разпознава глагола, съществителното име и прилагателното име като части на речта; определя вида, рода и числото на съществителното име; съгласува прилагателното и съществителното име по род и число; знае за речниковото значение на думата; използва азбучен ред за търсене на дума в речник; разграничава словосъчетание от изречение; разпознава различни по цел на изказване изречения; оформя пунктуационно правилно съобщително и въпросително изречение; ориентира се в комуникативноречевата ситуация; прилага правилата за речева учтивост; уместно употребява изучаваните езикови средства според комуникативната ситуация; създава текст на поздравителна картичка; прави кратко писмено описание на предмет; преразказва съдържанието на кратък художествен повествователен текст; дава примери за речева учтивост при общуване; разграничава басня и народна песен от други литературни и фолклорни произведения; ориентира се в последователността на епизодите при развитието на действието в изучавано произведение; отговаря на въпроси, свързани със съдържанието на изучавано произведение; открива образите на героите в изучавано произведение; изразява емоционално-оценъчно отношение към герои и епизоди в изучавано произведение; открива повторение, изброяване в изучавани произведения; установява сходство и различия между две литературни и/или фолклорни произведения; чете правилно и с подходяща интонация произведения на различни култури, чете с разбиране текст от хартиена страница и дисплей.

Незадоволителен – ученикът не постига очакваните резултати от учебната програма РП по български език и литература за 2 клас, заложен като прагова стойност за успешност и зададени чрез степента на позитивен измерител „среден“.

НАЧИН НА ОЦЕНЯВАНЕ:

Оценката се изчислява по формулата:

$$\frac{n}{N} \times 4 + 2$$

- „n” – получен брой точки
- „N” – максимален брой точки



Забележка:

Продължителността на изпитите в процеса на училищното обучение е:

1. за класовете от началния етап на основната степен:

- а) един астрономически час – в случаите, когато изпитът е писмен или практически;*
- б) до 20 минути – за устната част в случаите, когато изпитът е комбинация от писмена и устна част;*
- в) до 40 минути – за писмената или за практическата част в случаите, когато изпитът включва писмена или практическа част;*