



Приложение 1  
към заповед №РД09-1931/13.09.2024 г.

**ФОРМИ НА ОБУЧЕНИЕ НА УЧЕНИЦИ В СУ „ВИЧО ГРЪНЧАРОВ”**

Училищното обучение в СУ „Вичо Грънчаров” се осъществява в:

1. дневна форма на обучение;
2. индивидуална дневна форма на обучение;
3. самостоятелна дневна форма на обучение;
4. комбинирана дневна форма на обучение;

Ученикът не може да се обучава в две или повече форми на обучение едновременно.

**I. УСЛОВИЯ И РЕД ЗА ОРГАНИЗИРАНЕ ОБУЧЕНИЕТО В ДНЕВНА ФОРМА**

1. **Дневната форма** на обучение организира за паралелки или групи в учебни часове през учебния ден и включва обучението на учениците по учебни предмети или модули..

2. В дневната форма на обучение се организират и дейностите по целодневна организация на учебния ден, спортните дейности и часът на класа.

3. Формата на обучение се избира от ученика при условията на чл. 12, ал. 2 от ЗПУО.

4. Формата на обучение се препоръчва от екипа за подкрепа за личностно развитие за:

- 4.1.Ученик, ненавършил 16 години, чиято възраст надхвърля с повече от три години възрастта за съответния клас;

4.2.Лице, навършило 16 години, което постъпва за първи път в училище;

4.3.Лице, прекъснало обучението си за повече от три последователни учебни години;

4.4.Лице, което не може успешно да завърши един и същ клас повече от три учебни години;

4.5.Ученик, който променя формата на обучение в случаите по чл. 112, ал. 5 от ЗПУО;

4.6.Ученик със специални образователни потребности.

5. За записване или промяна на формата на обучение за конкретна учебна година ученикът при условията на чл. 12, ал. 2 от ЗПУО подава заявление до директора на училището.

6. За записване на ученика в индивидуална, самостоятелна или комбинирана форма на обучение директорът на училището издава заповед.

**II. УСЛОВИЯ И РЕД ЗА ОРГАНИЗИРАНЕ ОБУЧЕНИЕТО В ИНДИВИДУАЛНА ФОРМА**

1. **Индивидуалната форма** на обучение включва индивидуални учебни часове и текущо оценяване или изпити за определяне на срочна или годишна оценка.

2. Индивидуалната форма на обучение може да се организира за:

2. 1. ученици, които по здравословни причини, удостоверени с медицински документ, издаден от съответната експертна лекарска комисия, определена в Закона за здравето, не могат да се обучават в дневна, вечерна или комбинирана форма за повече от 30 последователни учебни дни;

2. 2. ученици, които по семейни причини желаят да завършат в други срокове обучението си за един или повече класове;

2. 3. ученици с изявени дарби;

2. 4. ученици със специални образователни потребности при условията на чл.107, ал.4 ЗПУО;

2. 5. ученици в случаите по чл. 107, ал. 2, т. 1 - 4 от ЗПУО.



## СУ "ВИЧО ГРЪНЧАРОВ"

3. Директорът на училището изработва и утвърждава индивидуален учебен план.
4. Структурата на индивидуалния учебен план на учениците по т. 2.4 както и условията и редът за утвърждаване се определят с ДОС за приобщаващото образование.
5. За обучението в индивидуална форма на обучение се изготвя седмично разписание на основата на индивидуалния учебен план, което се утвърждава от директора на училището.
6. Учениците по ал. 2 се записват в определен клас и паралелка.
7. Индивидуалните учебни часове се провеждат в училището. В случаите по т. 2.1 когато ученикът не може да посещава училището, учебните часове се организират в домашни или болнични условия, а в случаите по т. 2.4 - и в център за подкрепа за личностно развитие.
8. По преценка на регионалния център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование и на лекуващия лекар и след консултация с родителя, когато ученик е настанен в болница, обучението в индивидуалните учебни часове се осъществява от:
  8. 1. болнични учители, назначени към училище и/или център за подкрепа за личностно развитие; училището и центърът за подкрепа за личностно развитие се определят от началника на регионалното управление на образованието на територията на областта, на която се намира болницата;
  8. 2. училището и/или центъра за подкрепа за личностно развитие, в които ученикът се обучава - когато са в същото населено място, в което е болницата;
  8. 3. училище и/или център за подкрепа за личностно развитие извън случаите по т.2, определени от началника на регионалното управление на образованието на територията на областта, на която се намира болницата.
9. За учениците по т. 2.2 и т. 2.3 учебните часове от индивидуалния учебен план могат да се организират в рамките на няколко учебни седмици.

### **III. УСЛОВИЯ И РЕД ЗА ОРГАНИЗИРАНЕ ОБУЧЕНИЕТО В САМОСТОЯТЕЛНА ФОРМА**

1. В самостоятелна форма може да се обучават:
  - 1.1. ученици в задължителна училищна възраст, които по здравословни причини, удостоверени с медицински документ, издаден от съответната експертна лекарска комисия, определена в Закона за здравето, не могат да се обучават в дневна форма;
  - 1.2. ученици в задължителна училищна възраст - по желание на ученика или родителя, по реда на чл. 12, ал. 2 от ЗПУО;
  - 1.3. ученици с изявени дарби;
  - 1.4. лица, навършили 16 години.
2. Самостоятелната форма включва самостоятелна подготовка и изпити за определяне на годишни оценки по учебните предмети от училищния учебен план.
3. При самостоятелна форма на обучение се прилага избран от ученика утвърден училищен учебен план за дневна форма, съгласно чл. 112, ал. 4 от ЗПУО. Лицата, прекъснали обучението си, продължават по училищния учебен план, действащ през учебната година, от която обучението продължава, съгласно чл. 19, ал. 3 от Наредба №4 от 30 ноември 2015 г.
4. Преподавателите изготвят конспекти, изпитни билети или тестове и критерии за оценяване по съответните предмети за учениците в самостоятелна форма на обучение. Конспектите следва да са съобразени с действащите учебни програми по предметите. Конспектите, изпитните билети и критериите за оценяване се утвърждават от директора.
5. Учениците по т.1.2., които се обучават в самостоятелна форма по желание на родителите и не постигнат необходимите компетентности в съответния клас, продължават обучението си при спазване на изискванията на този закон в друга форма на обучение по чл. 106 от ЗПУО, препоръчана от екипа за подкрепа за личностно развитие.



6. Самостоятелната форма на обучение за учениците по т.1.2. се организира след решение на експертна комисия, създадена към регионалното управление на образованието.

7. За провеждането и организацията на самостоятелната форма на обучение за учениците по т.1.2. в съответствие с изискванията на ЗПУО се осъществява контрол на всеки учебен срок от експертната комисия към регионалното управление на образованието. В комисията задължително участва представител на Агенцията за социално подпомагане.

8. За записване в самостоятелна форма на обучение или за преминаване от дневна в самостоятелна форма, ученикът подава заявление до директора. Заявлението може да се подаде и до 20 учебни дни преди изпитна сесия, с изключение на учениците по чл. 47, ал. 1, т. 2.

9. Явяването на изпити се провежда в една редовна и две поправителни сесии за всеки предмет по учебен план:

10. За ученици преминали от дневна в самостоятелна форма на обучение поради наложено наказание по чл. 199, ал. 1, т. 5 от ЗПУО и редовната / януарска/ сесия е минала, директорът със заповед определя друга редовна сесия.

**11. Редовните изпитни сесии за учениците по чл. 37, ал. 7 от Наредба №10/01.09.2016 г. за организация на дейностите в училищното образование се организират в края на всеки учебен срок.**

12. Учениците в самостоятелна форма на обучение полагат изпити за определяне на годишна оценка върху учебното съдържание по съответния учебен предмет, изучавано през учебната година.

13. Учениците от самостоятелна форма се допускат до изпити за редовна сесия след предварително подадено заявление, в което ученикът може да посочи учебните предмети, на които желае да се яви през съответните сесии.

14. Заявления за допускане до изпити се подават до Директора на училището най-късно 20 дни преди всяка редовна изпитна сесия.

15. Учениците от самостоятелна форма имат право да се явяват по всеки предмет най-много 3 пъти в една учебна година /редовна, I първа поправителна и II поправителна сесия/. До поправителна сесия се допускат само ученици в СФО, които са се явили на редовната сесия.

16. Изпитите се провеждат по утвърден от Директора на училището график, като в един ден се полага изпит само по един предмет.

17. Учениците могат да полагат изпити за определяне на годишна оценка само по предмети от един клас за дадена учебна година. Изключения се допускат за лица, навършили 16 години, които могат да завършат два класа в една учебна година, ако са заявили това свое желание при подаване на заявлението за записване. Те полагат изпити за следващ клас само ако успешно са положили всички изпити, предвидени за завършване на предходния клас. При повтаряне на учебната година се явяват само по онези предмети, по които не са взели изпитите си в предходната година. След редовна и поправителна сесия имат право на втора поправителна сесия за предметите, които се изучават в съответния клас.

18. Учениците в самостоятелна форма на обучение са длъжни сами да се информират за графика за провеждане на изпитите за определяне на годишна оценка по учебните предмети от училищния учебен план от сайта на училището.

19. На допълнителна сесия имат право само тези ученици, които имат уважителни причини за пропускане на редовната и поправителните сесии. Явяването на допълнителна сесия може да се разреши след подадено заявление с приложени документи, доказващи причината.

20. Ученици, които в рамките на определените сесии през учебната година, не са се явили на нито един изпит и не са подали заявление да продължат обучението си през



следващата учебна година, се считат за отпаднали и се заличават от електронния регистър на училището. За да бъдат включени в обучението те трябва да подадат отново заявление.

21. Изпитите процеса на училищното обучение са: писмени; практически комбинация от писмена и устна част комбинация от писмена и практическа част; устни.

22. Продължителността на изпитите в процеса на училищното обучение е съгласно чл. 41, ал. 7, т.1 – т. 3 от Наредба № 11/01.09.2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците е:

23. След приключване на писмения изпит квесторите оформят протоколите за дежурство и ги предават на директора на училището заедно с писмените работи, подредени по реда на вписване на учениците в протокола.

24. След проверка на изпитните работи, комисията по оценяване оформя изпитен протокол и го предава на директора на училището, заедно с писмените работи.

25. Протоколите се съхраняват в класъор до 5 години, а след това - в архива на училището 50 години.

26. Ученикът продължава обучението си в по-горен клас през следващата учебна година, при успешно полагане на изпитите по всички предмети, съгласно училищния учебен план.

27. За лицата навършили 16 години се допуска обучение за завършване на два класа в една година, ако са заявили това свое желание при подаване на заявлението. Те полагат изпити за следващ клас само ако успешно са положили всички изпити, предвидени за завършване на предходния клас - чл. 37, ал. 6. от НАРЕДБА № 10 от 01.09.2016 г. за организация на дейностите в училищното образование.

28. Ученик, който преминава от дневна в СФО, продължава обучението си по същия учебен план, по който е започнал. При оформена годишна оценка по учебен предмет /различна от слаб 2/ след приключване на 1 -я срок, не полага изпит по този предмет.

29. Завършването на клас и на степен на образование в дневна или самостоятелна форма на обучение, се удостоверява с **документи**, съгласно Наредба №8/11.08.2016 г.

30. Ученици, които се обучават в дневна, вечерна, задочна, индивидуална, самостоятелна, дистанционна и комбинирана форма на обучение, могат да променят формата на обучението си преди началото на учебната година, съгласно чл.32, ал.1 - 3 от Наредба 10/01.09.2016г за организация на дейностите в образованието.

Промяната на формата на обучение се допуска и по време на учебната година, когато се преминава:

1. От дневна в индивидуална, самостоятелна, дистанционна или в комбинирана форма на обучение;

2 За промяна на формата на обучение директорът издава заповед.

**30. Ред за уведомяване на учениците в самостоятелна форма за полагане на изпити:**

30.1. Учениците, обучавани в самостоятелна форма подават заявление за записване в началото на учебната година или 20 дни преди началото на изпитната сесия;

30.2. Учениците, обучавани в самостоятелна форма, подават заявления за явяване на изпити в съответните изпитни сесии, като периодично се информират за предстоящите дейности за приключване на учебната година.

30.3. Лицето, определено за класен ръководител на учениците в самостоятелна форма уведомява учениците за правилата на училището при организирането на дейностите през годината:

➤ За насрочване на за изпити в съответната изпитна сесия;

➤ Конспектите по всеки учебен предмет;

Уведомяването се осъществява чрез:

➤ Електронната поща;



- Поставяне на видно място на заповедта с графика на изпитите;
- Публикуване на сайта на училището на изпитните дати по различните учебни дисциплини;
- Публикуване на сайта на училището графика за консултации на учителите;
- Справка за резултатите от изпитите.

### **31. График на изпитните сесии за самостоятелна форма на обучение**

**Редовна сесия:** януари и април

**Първа поправителна сесия:** май за ученици в XII клас; юни за ученици I-XI клас.

**Втора поправителна сесия:** август

## **IV. УСЛОВИЯ И РЕД ЗА ОРГАНИЗИРАНЕ ОБУЧЕНИЕТО В КОМБИНИРАНА ФОРМА**

**1. Комбинираната форма** на обучение включва обучение при условията и по реда на дневна форма и индивидуално обучение по един или няколко учебни предмета от училищния или индивидуалния учебен план.

2. Комбинираната форма на обучение може да се организира за:

2. 1. ученик със специални образователни потребности;

2. 2. ученик с изявени дарби;

2. 3. ученик в класовете от основната степен на образование, преместен в училище, в което не се изучава чуждият език, който ученикът е изучавал преди преместването си, при условие че в населеното място няма училище от същия вид, в което този език да се преподава;

2. 4. ученик в VII клас, преместен в училище, в което не се изучава учебен предмет от разширената подготовка, който ученикът е изучавал преди преместването си, ако преместването се извършва след началото на втория учебен срок.

3. Комбинираната форма на обучение на ученик със специални образователни потребности се осъществява:

3. 1. съобразно индивидуалното развитие на ученика, като е подходяща за ученици от аутистичния спектър; ученици с множество увреждания или друго състояние, което води до трудности в обучението при условията на дневна форма на обучение;

3. 2. за ученици със специални образователни потребности, които се обучават по индивидуални учебни програми или по индивидуален учебен план, чиито родители /настойници са заявили това желание пред директора на съответното училище, и за които е изразено такова становище от екипа по чл. 188, ал. 1 от ЗПУО;

3. 3. по заявление от родителя/настойника за обучение в комбинирана форма, като в 7-дневен срок от неговото постъпване директорът на училището издава заповед за създаване на екип по чл.188, ал.1 от ЗПУО, ако за ученика не е сформиран вече такъв екип; в екипа при необходимост може да се канят и други специалисти;

3. 4. екипът по чл. 188, ал. 1 от ЗПУО има за цел да установи необходимостта от организиране на комбинирана форма за конкретния ученик, от разработване на индивидуален учебен план и индивидуални учебни програми за обучението му, както и да определи учебните предмети, по които ще се осъществява индивидуалното обучение на ученика;

3. 5. по преценка на екипа и в съответствие с потребностите на ученика членовете на екипа, както и учителите по съответните учебни предмети, разработват индивидуален учебен план и индивидуални учебни програми за комбинирана форма на обучение в 30-дневен срок след издаване на заповедта на директора на училището за създаването на екипа;

3. 6. индивидуалното обучение може да се провежда за не повече от 30 % от броя на учебните часове по учебните предмети от съответния учебен план, по който се извършва обучението в комбинирана форма;

3. 7. индивидуалният учебен план и индивидуалните учебни програми за комбинирана форма на обучение се утвърждават от директора на училището;



## СУ "ВИЧО ГРЪНЧАРОВ"

3. 8. за всеки ученик, който се обучава в комбинирана форма на обучение, съгласувано с родителя/настойника, се изготвя седмично разписание, съобразено с психофизическите особености и индивидуалните потребности на ученика; седмичното разписание се утвърждава от директора на училището;

3. 9. индивидуалното обучение включва учебни часове и оценяване на компетентностите на учениците чрез текущи проверки по индивидуална учебна програма.

4. Комбинирана форма на обучение за ученици с изяви дарби може да се осъществява по един или няколко учебни предмета, по които ученикът е показал трайни способности и постижения, надвишаващи постиженията на неговите връстници, удостоверени с документи, доказващи класиране на призови места на национални и международни състезания и конкурси:

4. 1. екипът за подкрепа за личностно развитие в училището по чл.188, ал.1 от ЗПУО идентифицира силните страни на ученик, показал трайни способности и постижения, надвишаващи постиженията на неговите връстници, оценка на индивидуалните му потребности и предлага на педагогическия съвет на училището да се обучава в комбинирана форма на обучение;

4. 2. обучението се организира по индивидуален учебен план и се провежда по индивидуални учебни програми по заявените един или няколко учебни предмета, разработени по чл. 95 от ЗПУО;

4. 3. за всеки ученик директорът на училището утвърждава седмично разписание, съобразено с индивидуалните потребности на ученика след информирание на родителя/настойника;

4. 4. индивидуалното обучение включва учебни часове и оценяване на компетентностите на учениците чрез текущи проверки по индивидуална учебна програма по един или няколко учебни предмета;

4. 5. индивидуалното обучение за учениците с изяви дарби се провежда в училището;

4. 6. индивидуалното обучение може да се провежда за не по-малко от 50 % от броя на учебните часове по всеки от учебните предмети от съответния учебен план, по който се извършва обучението в комбинирана форма за основната степен на образование, и не по-малко от 30 % за всеки отделен учебен предмет в средната степен на образование.

5. При комбинираната форма на обучение за ученик в класовете от основната степен на образование, преместен в училище, в което не се изучава чуждият език, който ученикът е изучавал преди преместването си, при условие че в населеното място няма училище от същия вид, в което този език да се преподава, се явява на изпит върху материала за годината. Приемащото училище организира подготовката по чуждия език и се явява на изпит върху материала за годината.

5. 1. Индивидуалното обучение по т. 6 може да се осъществява от приемащото училище- по реда на чл. 112, ал. 3 и 4 от ЗПУО, или от друго училище - по реда на чл. 113, ал. 4, 6 и 7 от ЗПУО;

5. 2. При осъществяване на индивидуално обучение по т. 6 приемащото училище организира изпити за определяне на годишни оценки по чуждия език или по съответния учебен предмет от разширената подготовка, а ученикът се подготвя самостоятелно по училищния учебен план за дневна или вечерна форма;

5. 3. При осъществяване на индивидуалното обучение по т. 6 от друго училище се разработва училищен учебен план въз основа на съответния рамков учебен план за дистанционна форма. Обучението се осъществява чрез средствата на съвременните информационни и комуникационни технологии и включва дистанционни учебни часове, самоподготовка, текуща обратна връзка за резултатите от обучението и присъствени изпити за определяне на срочни или годишни оценки по чуждия език или по съответния учебен предмет от разширената подготовка преди преместването на ученика.



6. Ученик в VII клас, преместен в училище, в което не се изучава учебен предмет от разширената подготовка, който ученикът е изучавал преди преместването си, ако преместването се извършва след началото на втория учебен срок се явява на изпит върху материала за годината, като подготовката се извършва от приемащото училище съгласно чл. 112, ал 3.и 4 от ЗПУО.

6. 1. При осъществяване на индивидуалното обучение от друго училище се разработва училищен план, въз основа на съответния рамков учебен план.

6. 2. За обучението ученикът самостоятелно си осигурява необходимите технически и технологични средства.

Формите на обучение са приети на заседание на Педагогически съвет /Протокол №18/10.09.2024 г./, съгласно чл. 263, ал. 1, т. 4 от ЗПУО.