



КОНСПЕКТ
ПО ЧОВЕКЪТ И ОБЩЕСТВОТО ООП - III КЛАС
САМОСТОЯТЕЛНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ
за определяне на годишна оценка

ИЗПИТНИ ТЕМИ:

- **Човекът в обществото**
- **Българинът – гражданин на България и Европа**
 1. Живот в обществото
 2. Промени в обществото
 3. Моята родина в континента Европа
 4. Географската карта – твоят добър помощник
 5. Моята родина – част от Балканския полуостров
 6. Гражданин съм на България и на Европейския съюз
- **Природните богатства на България**
 7. Повърхнината на България – мозайка от земни форми
 8. Планините и равнинните земи и трудът на хората
 9. Водното богатство на моята родина – ценните реки
 10. Водното богатство на моята родина – езера, минерални извори и Черно море
 11. Водите на България и трудът на хората
 12. Заstraшената природа на България
 13. Природните чудеса на България
- **Българските корени**
- **Българското общество през средновековието**
 14. В света на миналото
 15. Древните траки и техните съкровища
 16. Древните българи и славяни
 17. Началото на България – времето на ханове
 18. Християнска България – Княз Борис Покръстител
 19. Славянските букви – делото на Кирил и Методий
 20. Златният век – управлението на цар Симеон Велики
 21. Борбата за България
 22. Възстановяването на България – времето на Асеневци
 23. България през 14.век
- **Българите в Османската империя през 15-17 в.**
- **Българското общество през Възраждането (18-19 в.)**
 24. Животът на българите в Османската империя
 25. Българите срещу чуждата власт
 26. Пробуждането на българите – Паисий Хилендарски
 27. Будителите на българите
 28. Водачите на българите по пътя на свободата
 29. Априлското въстание и освобождението на България
 30. Културното наследство на България

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:

Учебник: Човекът и обществото за 3 клас - Автори: Силвия Цветанска, Екатерина Михайлова и колектив; Издателство „Просвета Плюс“

ВИД НА ИЗПИТА: Писмен



КРИТЕРИИ ЗА ПРОВЕРКА И ОЦЕНКА НА ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ ОТ ПИСМЕН ИЗПИТ ПО РОДИНОЗНАНИЕ – САМОСТОЯТЕЛНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ:

Отличен – ученикът постига напълно очакваните резултати от учебната програма по човекът и обществото за 3 клас: разбира, че обществото се състои от различни по състав групи от хора; разбира необходимостта от взаимодействие и спазване на правила при общуване в група; открива нравствени послания на битови празници и обичаи на различни етнически групи; дава примери за влиянието на техническите нововъведения върху начина на живот на хората; определя своите национална идентичност и гражданство (“гражданин на България” и “гражданин на Европейския съюз”); знае основните си граждански права и задължения – образование и здравеопазване; определя посоките на света при работа с географската карта; посочва държавните граници на България на географска карта; ориентира се по географска карта за местоположението на България на Балканския полуостров; разбира значението на географското положение на България за нейното развитие; работи с географска карта, с помощта на която определя повърхнината на РБългария; ориентира се по цветовете на географската карта за местоположението на природни обекти и по условните знаци за големината на селищата; назовава имената на най-големите български планини, реки и езера; знае основни характеристики на природните обекти и значението им – планини, равнини, низини, реки и езера; разбира отговорността на хората за опазването на природните богатства на България и връзката между природни дадености и трудовата дейност на хората; дава примери за материални и писмени източници на знания за миналото; има знания за живота на траките и дава примери за техни значими културни постижения; има знания за бита, управлението и вярванията на славяните и на древните българи; свързва значими събития и процеси за единение на българското общество (създаване на българската държава, създаване на единно законодателство, покръстване, културен възход) със съответния владетел; има знания за делото на светите братя Кирил и Методий и на техните ученици; дава примери за приноси на България в средновековна Европа; знае за положението на българите в Османската империя; разбира ролята на християнството, езика, книжнината и традициите за запазване на българската етническа общност през XV – XVII в.; разбира значението на мирните и въоръжените форми на съпротива на българите срещу османската власт.

Много добър – ученикът постига с малки изключения очакваните резултати от учебната програма по човекът и обществото за 3 клас: разбира, че обществото се състои от различни по състав групи от хора; разбира необходимостта от взаимодействие и спазване на правила при общуване в група; открива нравствени послания на битови празници и обичаи на различни етнически групи; дава примери за влиянието на техническите нововъведения върху начина на живот на хората; определя своите национална идентичност и гражданство (“гражданин на България” и “гражданин на Европейския съюз”); знае основните си граждански права и задължения – образование и здравеопазване; определя посоките на света при работа с географската карта; посочва държавните граници на България на географска карта; ориентира се по географска карта за местоположението на България на Балканския полуостров; разбира значението на географското положение на България за нейното развитие; работи с географска карта, с помощта на която определя повърхнината на РБългария; ориентира се по цветовете на географската карта за местоположението на природни обекти и по условните знаци за големината на селищата; назовава имената на най-големите български планини, реки и езера; знае основни характеристики на природните обекти и значението им – планини, равнини, низини, реки и езера; разбира отговорността на хората за опазването на природните богатства на България и връзката между природни дадености и трудовата дейност на хората; дава примери за материални и писмени източници на знания за миналото; има знания за живота на траките и дава примери за техни значими културни постижения; има знания за бита,



управлението и вярванията на славяните и на древните българи; свързва значими събития и процеси за единение на българското общество (създаване на българската държава, създаване на единно законодателство, покръстване, културен възход) със съответния владетел; има знания за делото на светите братя Кирил и Методий и на техните ученици; дава примери за приноси на България в средновековна Европа; знае за положението на българите в Османската империя; разбира ролята на християнството, езика, книжнината и традициите за запазване на българската етническа общност през XV – XVII в.; разбира значението на мирните и въоръжените форми на съпротива на българите срещу османската власт.

Добър – ученикът постига преобладаващата част от очакваните резултати от учебната програма по човекът и обществото за 3 клас: разбира, че обществото се състои от различни по състав групи от хора; разбира необходимостта от взаимодействие и спазване на правила при общуване в група; открива нравствени послания на битови празници и обичаи на различни етнически групи; дава примери за влиянието на техническите нововъведения върху начина на живот на хората; определя своите национална идентичност и гражданство (“гражданин на България” и “гражданин на Европейския съюз”); знае основните си граждански права и задължения – образование и здравеопазване; определя посоките на света при работа с географската карта; посочва държавните граници на България на географска карта; ориентира се по географска карта за местоположението на България на Балканския полуостров; разбира значението на географското положение на България за нейното развитие; работи с географска карта, с помощта на която определя повърхнината на РБългария; ориентира се по цветовете на географската карта за местоположението на природни обекти и по условните знаци за големината на селищата; назовава имената на най-големите български планини, реки и езера; знае основни характеристики на природните обекти и значението им – планини, равнини, низини, реки и езера; разбира отговорността на хората за опазването на природните богатства на България и връзката между природни дадености и трудовата дейност на хората; дава примери за материални и писмени източници на знания за миналото; има знания за живота на траките и дава примери за техни значими културни постижения; има знания за бита, управлението и вярванията на славяните и на древните българи; свързва значими събития и процеси за единение на българското общество (създаване на българската държава, създаване на единно законодателство, покръстване, културен възход) със съответния владетел; има знания за делото на светите братя Кирил и Методий и на техните ученици; дава примери за приноси на България в средновековна Европа; знае за положението на българите в Османската империя; разбира ролята на християнството, езика, книжнината и традициите за запазване на българската етническа общност през XV – XVII в.; разбира значението на мирните и въоръжените форми на съпротива на българите срещу османската власт.

Среден - В знанията и в уменията си ученикът има сериозни пропуски; усвоени са само някои от новите понятия; притежава малка част от компетентностите; постига само отделни очаквани резултати от учебната програма по човекът и обществото в 3 клас: разбира, че обществото се състои от различни по състав групи от хора; разбира необходимостта от взаимодействие и спазване на правила при общуване в група; открива нравствени послания на битови празници и обичаи на различни етнически групи; дава примери за влиянието на техническите нововъведения върху начина на живот на хората; определя своите национална идентичност и гражданство (“гражданин на България” и “гражданин на Европейския съюз”); знае основните си граждански права и задължения – образование и здравеопазване; определя посоките на света при работа с географската карта; посочва държавните граници на България на географска карта; ориентира се по географска карта за местоположението на България на Балканския полуостров; разбира значението на географското положение на България за нейното развитие; работи с географска карта, с помощта на която определя повърхнината на



РБългария; ориентира се по цветовете на географската карта за местоположението на природни обекти и по условните знаци за големината на селищата; назовава имената на най-големите български планини, реки и езера; знае основни характеристики на природните обекти и значението им – планини, равнини, низини, реки и езера; разбира отговорността на хората за опазването на природните богатства на България и връзката между природни дадености и трудовата дейност на хората; дава примери за материални и писмени източници на знания за миналото; има знания за живота на траките и дава примери за техни значими културни постижения; има знания за бита, управлението и вярванията на славяните и на древните българи; свързва значими събития и процеси за единение на българското общество (създаване на българската държава, създаване на единно законодателство, покръстване, културен възход) със съответния владетел; има знания за делото на светите братя Кирил и Методий и на техните ученици; дава примери за приноси на България в средновековна Европа; знае за положението на българите в Османската империя; разбира ролята на християнството, езика, книжнината и традициите за запазване на българската етническа общност през XV – XVII в.; разбира значението на мирните и въоръжените форми на съпротива на българите срещу османската власт.

Незадоволителен – ученикът не постига очакваните резултати от учебната програма по човекът и обществото за 3 клас, заложен като прагова стойност за успешност и зададени чрез степента на позитивен измерител „среден“.

НАЧИН НА ОЦЕНЯВАНЕ:

Оценката се изчислява по формулата:

$$\frac{n}{N} \times 4 + 2$$

- „n” – получен брой точки
- „N” – максимален брой точки

Забележка:

Продължителността на изпитите в процеса на училищното обучение е:

1. за класовете от началния етап на основната степен:

а) един астрономически час – в случаите, когато изпитът е писмен или практически;

б) до 20 минути – за устната част в случаите, когато изпитът е комбинация от писмена и устна част;

в) до 40 минути – за писмената или за практическата част в случаите, когато изпитът включва писмена или практическа част;