



**КОНСПЕКТ
ПО МАТЕМАТИКА - ООП - I КЛАС
САМОСТОЯТЕЛНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ
за определяне на годишна оценка**

ИЗПИТНИ ТЕМИ:

- **Числата от 1 до 10 и числото 0. Събиране и изваждане**
 1. Събиране и изваждане до 10.
 2. Числото 0. Събиране и изваждане с 0
 3. Събиране на повече от две събираеми
- **Числата от 11 до 20. Събиране и изваждане без преминаване до 20**
 4. Числата от 11 до 20.
 5. Събиране и изваждане (10+6; 13-3)
 6. Събиране и изваждане (12+3; 15-3)
 7. Събиране и изваждане (16+4; 20-3)
- **Събиране и изваждане до 20 с преминаване**
 8. Събиране с преминаване до 20
 9. Изваждане със заемане до 20
 10. Умаляемо, умалител, разлика
 11. Цифра, число.....
- **Числата 10, 20, 30**
 12. Числата 10, 20,30.....четене, писане и сравняване.
 13. Събиране и изваждане до 100. Събиране и изваждане на 10, 20.30.....
- **Геометрични знания, мерни единици**
 14. Триъгълник, квадрат, кръг, правоъгълник
 15. Килограм
 16. Пари
 17. Отсечка
 18. Измерване. Сантиметър
 19. Време и час
 20. Колко часа? В колко часа?
- **Текстови задачи**
- Правилно решаване на текстови задачи от различни видове: за намиране сбор на две числа, за намиране разлика на две числа, за намиране на число с няколко единици по-голямо от друго число, за намиране на число с няколко единици по-малко от друго число и задачи от сравняване по разлики.

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:

Учебник: Математика за 1 клас - Автори: Теодоси Витанов и колектив; Издателство: „Анубис“

ВИД НА ИЗПИТА: Писмен



КРИТЕРИИ ЗА ПРОВЕРКА И ОЦЕНКА
НА ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ ОТ ПИСМЕН ИЗПИТ ПО МАТЕМАТИКА –
САМОСТОЯТЕЛНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ:

Отличен – ученикът постига напълно очакваните резултати от учебната програма по математика за 1 клас; в знанията и уменията няма пропуски; усвоени са всички нови понятия и ученикът ги използва правилно; притежава необходимите компетентности и може да ги прилага самостоятелно при решаване на задачи. Ученикът познава естествените числа до 20 и принципа за изграждане на редицата на естествените числа; извършва аритметичните действия събиране и изваждане с естествените числа до 20; разбира връзката между компонентите и резултата на аритметичните действия с числата до 20; чете и пише естествените числа 10, 20, 30, 40, 50, 60,70, 80, 90,100; извършва аритметичните действия събиране и изваждане с числата 10, 20, 30, 40 ,50, 60, 70 , 80, 90 и 100; разграничава едноцифрени и двуцифрени числа; разпознава геометричните фигури отсечка, квадрат, триъгълник, кръг и правоъгълник; разпознава елементите страна и връх на триъгълник, правоъгълник и квадрат; чертае отсечка по зададена дължина в сантиметри; чертае изучени геометрични фигури (без кръг) върху квадратна мрежа; знае мерни единици за дължина (сантиметър), за маса (килограм), за време (час); разпознава по стойност българските банкноти и монети (стотинка, лев) измерва и чертае отсечки; извършва действия с изучените еднородни мерни единици (без тези за време) ; използва правилно чертожните инструменти (линия) ; моделира с числови изрази ситуации, описани с отношенията „с ... повече от ...“, „с ... по-малко от ...“ ; обяснява получените резултати при решаването на даден проблем; разчита информация от различни източници – текст, илюстрации, в т.ч. и различни схематични изображения.

Много добър – ученикът постига с малки изключения очакваните резултати от учебната програма по математика за 1 клас; показва незначителни пропуски в знанията и уменията си; усвоил е новите понятия и като цяло ги използва правилно; доказва придобитите компетентности при решаване на задачи, както следва: познава естествените числа до 20 и принципа за изграждане на редицата на естествените числа; извършва аритметичните действия събиране и изваждане с естествените числа до 20; разбира връзката между компонентите и резултата на аритметичните действия с числата до 20; чете и пише естествените числа 10, 20, 30, 40, 50, 60,70, 80, 90,100; извършва аритметичните действия събиране и изваждане с числата 10, 20, 30, 40 ,50, 60, 70 , 80, 90 и 100; разграничава едноцифрени и двуцифрени числа; разпознава геометричните фигури отсечка, квадрат, триъгълник, кръг и правоъгълник; разпознава елементите страна и връх на триъгълник, правоъгълник и квадрат; чертае отсечка по зададена дължина в сантиметри; чертае изучени геометрични фигури (без кръг) върху квадратна мрежа; знае мерни единици за дължина (сантиметър), за маса (килограм), за време (час); разпознава по стойност българските банкноти и монети (стотинка, лев) измерва и чертае отсечки; извършва действия с изучените еднородни мерни единици (без тези за време) ; използва правилно чертожните инструменти (линия) ; моделира с числови изрази ситуации, описани с отношенията „с ... повече от ...“, „с ... по-малко от ...“ ; обяснява получените резултати при решаването на даден проблем; разчита информация от различни източници – текст, илюстрации, в т.ч. и различни схематични изображения.

Добър – ученикът постига преобладаващата част от очакваните резултати от учебната програма по математика за 1 клас; показва с малки пропуски следните придобити знания и умения: Познава естествените числа до 20 и принципа за изграждане на редицата на естествените числа; извършва аритметичните действия събиране и изваждане с естествените числа до 20; разбира връзката между компонентите и резултата на аритметичните действия с числата до 20; чете и пише естествените числа 10, 20, 30, 40, 50, 60,70, 80, 90,100; извършва аритметичните действия събиране и изваждане с числата 10, 20, 30, 40 ,50, 60, 70 , 80, 90 и



100; разграничава едноцифрени и двуцифрени числа; разпознава геометричните фигури отсечка, квадрат, триъгълник, кръг и правоъгълник; разпознава елементите страна и връх на триъгълник, правоъгълник и квадрат; чертае отсечка по зададена дължина в сантиметри; чертае изучени геометрични фигури (без кръг) върху квадратна мрежа; знае мерни единици за дължина (сантиметър), за маса (килограм), за време (час); разпознава по стойност българските банкноти и монети (стотинка, лев) измерва и чертае отсечки; извършва действия с изучените еднородни мерни единици (без тези за време) ; използва правилно чертожните инструменти (линия) ; моделира с числови изрази ситуации, описани с отношенията „с ... повече от ...“ , „с ... по-малко от ...“ ; обяснява получените резултати при решаването на даден проблем; разчита информация от различни източници – текст, илюстрации, в т.ч. и различни схематични изображения.

Среден - В знанията и в уменията си ученикът има сериозни пропуски; усвоени са само някои от новите понятия; притежава малка част от компетентностите; постига само отделни очаквани резултати от учебната програма по математика в 1 клас, както следва: Познава естествените числа до 20 и принципа за изграждане на редицата на естествените числа; извършва аритметичните действия събиране и изваждане с естествените числа до 20; разбира връзката между компонентите и резултата на аритметичните действия с числата до 20; чете и пише естествените числа 10, 20, 30, 40, 50, 60,70, 80, 90,100; извършва аритметичните действия събиране и изваждане с числата 10, 20, 30, 40 ,50, 60, 70 , 80, 90 и 100; разграничава едноцифрени и двуцифрени числа; разпознава геометричните фигури отсечка, квадрат, триъгълник, кръг и правоъгълник; разпознава елементите страна и връх на триъгълник, правоъгълник и квадрат; чертае отсечка по зададена дължина в сантиметри; чертае изучени геометрични фигури (без кръг) върху квадратна мрежа; знае мерни единици за дължина (сантиметър), за маса (килограм), за време (час); разпознава по стойност българските банкноти и монети (стотинка, лев) измерва и чертае отсечки; извършва действия с изучените еднородни мерни единици (без тези за време) ; използва правилно чертожните инструменти (линия) ; моделира с числови изрази ситуации, описани с отношенията „с ... повече от ...“ , „с ... по-малко от ...“ ; обяснява получените резултати при решаването на даден проблем; разчита информация от различни източници – текст, илюстрации, в т.ч. и различни схематични изображения.

Незадоволителен – ученикът не постига очакваните резултати от учебната програма по математика за 1 клас, заложи като прагова стойност за успешност и зададени чрез степента на позитивен измерител „среден“. Не познава естествените числа до 20 и принципа за изграждане на редицата на естествените числа; не може да извършва аритметичните действия събиране и изваждане с естествените числа до 20; не разбира връзката между компонентите и резултата на аритметичните действия с числата до 20; не умее да чете и пише естествените числа 10, 20, 30, 40, 50, 60,70, 80, 90,100; не може да извършва аритметичните действия събиране и изваждане с числата 10, 20, 30, 40 ,50, 60, 70 , 80, 90 и 100; не разграничава едноцифрени и двуцифрени числа; не разпознава геометричните фигури отсечка, квадрат, триъгълник, кръг и правоъгълник; не разпознава елементите страна и връх на триъгълник, правоъгълник и квадрат; не умее да чертае отсечка по зададена дължина в сантиметри; не умее да чертае изучени геометрични фигури (без кръг) върху квадратна мрежа; не знае мерни единици за дължина (сантиметър), за маса (килограм), за време (час); не разпознава по стойност българските банкноти и монети (стотинка, лев) измерва и чертае отсечки; не извършва действия с изучените еднородни мерни единици (без тези за време); не използва правилно чертожните инструменти (линия); не моделира с числови изрази ситуации, описани с отношенията „с ... повече от ...“ , „с ... по-малко от ...“ ; не може да обясни получените резултати при решаването на даден проблем; не умее да разчита информация от различни източници – текст, илюстрации, в т.ч. и различни схематични изображения.



НАЧИН НА ОЦЕНЯВАНЕ:

Оценката се изчислява по формулата:

$$\frac{n}{N} \times 4 + 2$$

- „n” – получен брой точки
- „N” – максимален брой точки

Забележка:

Продължителността на изпитите в процеса на училищното обучение е:

1. за класовете от началния етап на основната степен:

а) един астрономически час – в случаите, когато изпитът е писмен или практически;

б) до 20 минути – за устната част в случаите, когато изпитът е комбинация от писмена и устна част;

в) до 40 минути – за писмената или за практическата част в случаите, когато изпитът включва писмена или практическа част;