



**КОНСПЕКТ**  
**ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА - ООП - I КЛАС**  
**САМОСТОЯТЕЛНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ**  
**за определяне на годишна оценка**

**ТЕМИ:**

1. Първи ден в училище. На училище с приятели
2. Текст. Изречение. Главна буква и точка, въпросителен и удивителен знак.
3. Дума, сричка, звук и буква.
4. Овладяване на обобщена представа и практическо приложение на знанията за звук и буква : Аа, Ее, Мм, Нн, Оо, Ео, Рр, Лл, Ъъ, Уу, Йй, Яя, Тт, Сс, Кк, Дд, Кк, Гг, Пп, Бб, Фф, Вв, Шш, Щщ, Жж, Чч, Хх, Цц, Юю
5. Овладяване на механизма на четене с Аа, Ее, Мм, Нн, Оо, Ео, Рр, Лл, Ъъ, Уу, Йй, Яя, Тт, Сс, Кк, Дд, Кк, Гг, Пп, Бб, Фф, Вв, Шш, Щщ, Жж, Чч, Хх, Цц, Юю
6. Буква ь. Думи с „ьо“
7. Думи с Йо йо,
8. Думи с „ьо“ и „йо“ . Думи с „дж“ и „дз“
9. 24 май. Вече мога да чета.
10. Усъвършенстване на уменията за четене с разбиране
11. Диктовка
12. „Моята читанка“ – Ангелина Жекова
13. „Татковина“ – Христо Черняев, „Отечество“-Любен Каравелов
14. „Родна реч“ – Ран Босилек, „Аз съм българче“ – Иван Вазов
15. „Обич“ – Веска Тоскова
16. „Врабче“ – По Иван Тургенев
17. „Помагам на бате“ – Българска народна приказка
18. „Моята сестричка Ана“ – Руска Даскалова
19. „Първите уроци“ – Калина Малина, „Малък Пенчо“-Петко Славейков
20. „Случка в класната стая“ – По Дядо Пънч
21. „Най-скъпоценният плод“ – Българска народна приказка
22. „Приятел пръв“ – Валери Петров
23. „Пързалка за облаче“ – По Радой Киров
24. „Звездолет“ – Ели Томинска
25. „Пип, пип, пип“ – По Доналд Бисет
26. „Трети март“ – Ангелина Жекова
27. „На Гергьовден“-Ран Босилек, „Цветница“ – По Ран Босилек
28. „Златното яйце“ – По Светослав Минков
29. „Кирил и Методий“ – Стоян Михайловски

**ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:**

**Учебници:** Буквар - Автори: Мария Герджикова и колектив; Издателство „Булвест 2000”  
**Читанка** - Автори: Мария Герджикова и колектив; Издателство „Булвест 2000”

**ВИД НА ИЗПИТА** – Комбиниран от писмена и устна част



## КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНКА НА ИЗПИТА ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА – САМОСТОЯТЕЛНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ:

**Отличен** – ученикът постига напълно очакваните резултати от учебната програма по български език и литература за 1 клас; в знанията и уменията няма пропуски; усвоени са всички нови понятия и ученикът ги използва правилно, както следва: Разграничава звук и буква в състава на думата; разпознава печатните и ръкописните букви от българската азбука; изписва графически правилно елементите на ръкописните букви и връзките между тях; пренася правилно части от думи; владее техники за четене и писане на думи, изречения и кратки текстове; разбира смисъла на прочетеното; разпознава гласни и съгласни звукове; разграничава сричките в думата; разграничава езиковите единици дума, изречение; определя границите на изречението в текста; съставя различни по цел на изказване изречения в зависимост от комуникативната ситуация; използва речевия етикет при поздравления и обръщения в устно общуване; прилага правилата за речева учтивост (поздрав, благодарност, молба);уместно употребява езикови и неезикови средства според комуникативната ситуация; озаглавява текст; създава кратък писмен текст по серия от картини; разграничава начини и средства за общуване; пише под диктовка текст; преразказва устно съдържанието на откъс от повествователен текст; чете произведения от различни литературни и фолклорни видове, представени в учебното съдържание - приказка, разказ, стихотворение, гатанка; преразказва устно епизод от литературно и/или фолклорно произведение и кратък художествен и/или нехудожествен текст; отговаря кратко на въпроси по съдържанието на изучавано литературно и фолклорно произведение; разбира значението на непознати думи в контекста на изучаваното литературно или фолклорно произведение; ориентира се в оформлението на книгата (корици, страници, илюстрации) ; ориентира се в съдържанието на изучаваното литературно или фолклорно произведение; споделя прочетеното от детски списания, детски енциклопедии, достъпна информация от интернет; съставя в устен вид благопожелания, свързани с празничния календар на българския народ.

**Много добър** – ученикът постига с малки изключения очакваните резултати от учебната програма по български език и литература за 1 клас; показва незначителни пропуски в следните знания и умения: Разграничава звук и буква в състава на думата; разпознава печатните и ръкописните букви от българската азбука; изписва графически правилно елементите на ръкописните букви и връзките между тях; пренася правилно части от думи; владее техники за четене и писане на думи, изречения и кратки текстове; разбира смисъла на прочетеното; разпознава гласни и съгласни звукове; разграничава сричките в думата; разграничава езиковите единици дума, изречение; определя границите на изречението в текста; съставя различни по цел на изказване изречения в зависимост от комуникативната ситуация; използва речевия етикет при поздравления и обръщения в устно общуване; прилага правилата за речева учтивост (поздрав, благодарност, молба);уместно употребява езикови и неезикови средства според комуникативната ситуация; озаглавява текст; създава кратък писмен текст по серия от картини; разграничава начини и средства за общуване; пише под диктовка текст; преразказва устно съдържанието на откъс от повествователен текст; чете произведения от различни литературни и фолклорни видове, представени в учебното съдържание - приказка, разказ, стихотворение, гатанка; преразказва устно епизод от литературно и/или фолклорно произведение и кратък художествен и/или нехудожествен текст; отговаря кратко на въпроси по съдържанието на изучавано литературно и фолклорно произведение; разбира значението на непознати думи в контекста на изучаваното литературно или фолклорно произведение; ориентира се в оформлението на книгата (корици, страници, илюстрации) ; ориентира се в съдържанието на изучаваното литературно или фолклорно произведение; споделя прочетеното от детски списания, детски енциклопедии,



достъпна информация от интернет; съставя в устен вид благопожелания, свързани с празничния календар на българския народ.

**Добър** – ученикът постига преобладаващата част от очакваните резултати от учебната програма по български език и литература за 1 клас; с малки пропуски показва придобитите знания и умения, а именно: Разграничава звук и буква в състава на думата; разпознава печатните и ръкописните букви от българската азбука; изписва графически правилно елементите на ръкописните букви и връзките между тях; пренася правилно части от думи; владее техники за четене и писане на думи, изречения и кратки текстове; разбира смисъла на прочетеното; разпознава гласни и съгласни звукове; разграничава сричките в думата; разграничава езиковите единици дума, изречение; определя границите на изречението в текста; съставя различни по цел на изказване изречения в зависимост от комуникативната ситуация; използва речевия етикет при поздравления и обръщения в устно общуване; прилага правилата за речева учтивост (поздрав, благодарност, молба);уместно употребява езикови и неезикови средства според комуникативната ситуация; озаглавява текст; създава кратък писмен текст по серия от картини; разграничава начини и средства за общуване; пише под диктовка текст; преразказва устно съдържанието на откъс от повествователен текст; чете произведения от различни литературни и фолклорни видове, представени в учебното съдържание - приказка, разказ, стихотворение, гатанка; преразказва устно епизод от литературно и/или фолклорно произведение и кратък художествен и/или нехудожествен текст; отговаря кратко на въпроси по съдържанието на изучавано литературно и фолклорно произведение; разбира значението на непознати думи в контекста на изучаваното литературно или фолклорно произведение; ориентира се в оформлението на книгата (корици, страници, илюстрации) ; ориентира се в съдържанието на изучаваното литературно или фолклорно произведение; споделя прочетеното от детски списания, детски енциклопедии, достъпна информация от интернет; съставя в устен вид благопожелания, свързани с празничния календар на българския народ.

**Среден** – ученикът постига само отделни очаквани резултати от учебната програма по български език и литература за 1 клас; в знанията и уменията си той има сериозни пропуски; усвоени са само някои от новите понятия; притежава малка част от компетентностите, определени като очаквани резултати в учебната програма, както следва: Разграничава звук и буква в състава на думата; разпознава печатните и ръкописните букви от българската азбука; изписва графически правилно елементите на ръкописните букви и връзките между тях; пренася правилно части от думи; владее техники за четене и писане на думи, изречения и кратки текстове; разбира смисъла на прочетеното; разпознава гласни и съгласни звукове; разграничава сричките в думата; разграничава езиковите единици дума, изречение; определя границите на изречението в текста; съставя различни по цел на изказване изречения в зависимост от комуникативната ситуация; използва речевия етикет при поздравления и обръщения в устно общуване; прилага правилата за речева учтивост (поздрав, благодарност, молба);уместно употребява езикови и неезикови средства според комуникативната ситуация; озаглавява текст; създава кратък писмен текст по серия от картини; разграничава начини и средства за общуване; пише под диктовка текст; преразказва устно съдържанието на откъс от повествователен текст; чете произведения от различни литературни и фолклорни видове, представени в учебното съдържание - приказка, разказ, стихотворение, гатанка; преразказва устно епизод от литературно и/или фолклорно произведение и кратък художествен и/или нехудожествен текст; отговаря кратко на въпроси по съдържанието на изучавано литературно и фолклорно произведение; разбира значението на непознати думи в контекста на изучаваното литературно или фолклорно произведение; ориентира се в оформлението на книгата (корици, страници, илюстрации) ; ориентира се в съдържанието на изучаваното литературно или фолклорно произведение; споделя прочетеното от детски списания, детски енциклопедии, достъпна информация от интернет; съставя в устен вид благопожелания, свързани с празничния календар на българския народ.



**Незадоволителен** – ученикът не постига очакваните резултати от учебната програма по български език и литература за 1 клас, заложи като прагова стойност за успешност и зададени чрез степента на позитивен измерител „среден“. Не разграничава звук и буква в състава на думата; не разпознава печатните и ръкописните букви от българската азбука; не изписва графически правилно елементите на ръкописните букви и връзките между тях; не пренася правилно части от думи; не владее техники за четене и писане на думи, изречения и кратки текстове; не разбира смисъла на прочетеното; не разпознава гласни и съгласни звукове; не разграничава сричките в думата; не разграничава езиковите единици дума, изречение; не може да определи границите на изречението в текста; не умее да съставя различни по цел на изказване изречения в зависимост от комуникативната ситуация; не използва речевия етикет при поздравления и обръщения в устно общуване; не прилага правилата за речева учтивост (поздрав, благодарност, молба); неуместно употребява езикови и неезикови средства според комуникативната ситуация; не може да озаглавява текст; не може да създава кратък писмен текст по серия от картини; не разграничава начини и средства за общуване; не може да пише под диктовка текст; не умее да преразказва устно съдържанието на откъс от повествователен текст; не чете произведения от различни литературни и фолклорни видове, представени в учебното съдържание - приказка, разказ, стихотворение, гатанка; не може да преразказва устно епизод от литературно и/или фолклорно произведение и кратък художествен и/или нехудожествен текст; не умее да отговаря кратко на въпроси по съдържанието на изучавано литературно и фолклорно произведение; не разбира значението на непознати думи в контекста на изучаваното литературно или фолклорно произведение; не може да се ориентира в оформлението на книгата (корици, страници, илюстрации); не се ориентира в съдържанието на изучаваното литературно или фолклорно произведение; не споделя прочетеното от детски списания, детски енциклопедии, достъпна информация от интернет; не умее да съставя в устен вид благопожелания, свързани с празничния календар на българския народ.

### **НАЧИН НА ОЦЕНЯВАНЕ:**

Оценката се изчислява по формулата:

$$\frac{n}{N} \times 4 + 2$$

- „n” – получен брой точки
- „N” – максимален брой точки

#### ***Забележка:***

*Продължителността на изпитите в процеса на училищното обучение е:*

*1. за класовете от началния етап на основната степен:*

*а) един астрономически час – в случаите, когато изпитът е писмен или практически;*

*б) до 20 минути – за устната част в случаите, когато изпитът е комбинация от писмена и устна част;*

*в) до 40 минути – за писмената или за практическата част в случаите, когато изпитът включва писмена или практическа част;*