ИНСТИТУТ ЗА ЧОВЕШКИ РЕСУРСИ

График за обучение

24.06.2022

Възложител: СУ „Вичо Грънчаров“, Горна Оряховица
Тема на обучението: „STEM-базирано обучение на децата и учениците като основа за успех в училище и извън него“
Брой участници в обучението: 25 бр. педагогически специалисти
Форма на обучение – частично присъствена: 8 часа присъствени и 8 часа неприсъствени
Методи на обучение: лекция, презентация, практически упражнения, задачи
Лектор: Александрина Мигленова Димитрова
Място на провеждане на обучението: СУ „Вичо Грънчаров“, Горна Оряховица
Период на обучение: 24-25.06.2022
24.06.2022 – присъствена форма

Програма на обучението

Кратко описание на програмата:

Програма за теоретична и практическа подготовка на учители, педагогически специалисти и директори на училища и детски градини.
STEM е интердисциплинарен подход към обучението, при който академичните концепции са съчетани с уроци от реалния свят. Образованието STEM и прилагането на технологии, дава възможност на всеки ученик да използва своята креативност и да развие уменията си за критично мислене, но е погрешно да се смята, че този тип образование е единствено технологично. Това, което отличава STEM от традиционното образование и наука, е смесената учебна среда и демонстрира на учениците как научният метод може да бъде приложен в ежедневието. В последните години логично се акцентира върху STEM, дори върху STEAM образованието, защото глобалната икономика се променя. Настоящите работни места изчезват и се появяват нови работни места в резултат на технологичния напредък и по-комплексните изисквания към трудовите способности. Уменията, придобити от учениците чрез STEM, им осигуряват основата за успех в училище и извън него. Обучението чрез STEM е интересно и приятно, то прави сложните научни понятия и дейности разбираеми, достъпни и интересни. Реално науката е навсякъде около нас. Технологията непрекъснато се разраства във всеки аспект от нашия живот. Инженерингът е основен дизайн на всички сгради и съоръжения, но още по-важно е, че още от съвсем малки, децата обичат да сглобяват, строят, създават. Математиката е във всяко занимание, във всяка дейност, която извършваме в живота си. Има различни начини, по които учителите могат да въведат STEM в класната стая и това е предмет на настоящото обучение.
Обучението е с продължителност от 16 академични часа, от които поне 8 се провеждат в присъствена форма. Обучението е за придобиване на практически умения и приложни знания.

Проект BG05M2OP001-2.010-0001 „Квалификация за професионално развитие на педагогическите специалисти“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014-2020, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.

Протича предимно в работен формат, като се акцентира върху предлагането на решения на конкретни казуси от ежедневната работа на педагогическите специалисти.
Затова лекторите ни са избрани хора от практиката - ефективно действащи директори, психолози и учители, които ежедневно преодоляват проблеми и казуси в системата и споделят опита си с удоволствие по време на обученията.

Продължителност на обучението: 16 академични часа
Брой квалификационни кредити: 1
Начин на завършване на обучението: с практическа задача

График за 24.06.2022

13:30-15:30 - Въведение в STEM. Видове дейности и центрове.
15:30-15:15 - Почивка
15:15-17:15 - Изследователски процес в STEM уроци. Структура и етапи.
17:15-17:30 - Почивка
17:30-19:30 - Умения на 21 века в STEM дейности.

Цели на програмата:
Целта на програмата за подготовка на педагогическите специалисти е да надгради теоретичните и практически знания и да формира умения за работа с педагогическите методики и инструменти:

- Да придобие знания и да формира умения за STEM работа;
- Да придобие знания, да прави разлика и да формира умения за STEAM работа;
- Да изгради умения за разпознаване и прилагане на ключови социални умения;
- Да формира компетенции за изработването на план/стратегия за организиране на СТЕМ урок;
- Да придобие знания и да формира умения за проектно-базираното обучение като метод за работа в и извън класната стая.

Форми на обучение:

Присъствена и самостоятелна форма на обучение.

Методи на обучение:

- **Присъствено обучение** – 8 академични часа;
- **Самостоятелна подготовка** – 8 академични часа;
- **Място на провеждане** – в зала, съответстваща на целите и формата на обучение.

Индикатори за очакваните резултати от обучението:

- **Да притежава знания и умения за STEM работа;**
- **Да притежава знания, да прави разлика и да може да прилага STEAM в работата;**

Проект BG05M2OP001-2.010-0001 „Квалификация за професионално развитие на педагогическите специалисти“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014-2020, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.

- **Да може да разпознава и прилага ключови социални умения;**
- **Да може да изработва план/стратегия за организиране на СТЕМ урок;**
- **Да притежава знания и умения за проектно-базирано обучение като метод за работа в и извън класната стая.**

Програма:

№	Тематично съдържание	Учебни часове		
		Общо	Теория	Практика
1.	Прилагане на STEM и STEAM	**2**	**1**	**1**
2.	Ключови социални умения	**2**	**1**	**1**
3.	Организиране на СТЕМ урок	**2**	**1**	**1**
4.	Проектно-базирано обучение като метод за работа в и извън класната стая	**2**	**1**	**1**
5.	Самостоятелна подготовка	**8**	**0**	**8**
		16	**4**	**12**

.

Завършване на обучението:

Успешно преминалите обучение получават документ, който удостоверява броя на получените квалификационни кредити.

Утвърдил:

Елена Христова

Управител на Институт за човешки ресурси

Проект BG05M2OP001-2.010-0001 „Квалификация за професионално развитие на педагогическите специалисти“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014-2020, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.