Качество в образованието (учене и преподаване, лидерство)

Дата на провеждане: 16.11.2024 г.

Лектор: Марияна Георгиева

Анотация на програмата:

Обучението за качество в ученето и преподаването дава идеи и насоки за:

1. Какво значи качествено образованието спрямо международните сравнителни изследвания и експертите.
2. Какво преподаване и какви умения за учене се смятат, че водят до високо качеството.
3. Как училищното и учителското лидерство могат да развият висококачествено образование.
4. Каква среда прави възможна високо качество в образованието.
5. Как да привлечем родителите, като застъпници на качественото образование.
6. Какви са факторите, които повлияват качеството и как да ги управляваме.
7. Качество и външно оценяване- двете страни на една монета.

Цели на програмата:

1. Лидерските екипи и учителите да се запознаят със съвременни концепции за качество в образованието.
2. Да се запознаят с водещи теории за подобряване на ученето, преподаването и лидерството.
3. Да направят анализ на училището си спрямо световно доказани индикатори за качество в ученето и преподаването.
4. Да инициират система за проследяване и анализ на резултатите и качеството в училище.

Компетентности, които ще бъдат придобити:

I. Академична компетентност

1.2. Познава иновативни образователни технологии, техники и методи на преподаване и оценяване, приложими за образователното направление, учебния предмет или модул от професионална подготовка, по който преподава

1.3. Познава когнитивното, емоционалното и физическото развитие на отделните възрастови групи деца и ученици и ориентира обучението в зависимост от индивидуалните им потребности

2. Умения за учене през целия живот

2.2. Умее да оценява собственото си професионално развитие, преценява необходимостта от повишаване на квалификацията, като чрез обучение в различни квалификационни форми целенасочено надгражда академичната си подготовка.

II. Педагогическа компетентност

1. Планиране на урок или на педагогическа ситуация

1.2. Умее да дефинира ясни образователни цели, планира подходи и техники за учене и мотивиране на децата/учениците, за реализиране на вътрешнопредметни и междупредметни връзки и прогнозира очакваните резултати

1.5. Познава и планира използването на иновативни методи за преподаване и оценяване на резултатите на учениците, модели на позитивно възпитание и

конструктивни подходи за осъществяване на обучение, основаващи се на сътрудничество за постигане на по-добри резултати
2. Организиране и ръководене на образователния процес
2.1. Отчита конкретните особености на децата/учениците в групата/класа - възрастови, когнитивни, емоционални и т.н.
2.6. Насърчава и направлява усвояването на знания, формирането на умения и нагласи за успех у децата/учениците, за самостоятелен живот, за междуличностно и междукултурно общуване, вземане на решения, съпричастност, отговорност за собствените действия, за критично и креативно мислене, за умения за саморефлексия и др.
3. Оценяване на напредъка на децата/учениците
3.2. Умее да използва подходящи методи, средства и подходи (в т.ч. и иновативни) за насърчаване на напредъка и постигнатите резултати от децата или учениците и да определя критерии и показатели за оценяване на знанията и уменията на учениците, с които запознава както класа/групата, така и отделния ученик/дете 3.4. Изгражда умения у децата/учениците за самооценка, самокритичност и самоусъвършенстване

Методи на обучение:
Предложената програма се реализира през интерактивни методи, дискусии, симулации, решаване на казуси, а теоретичната част е под формата на презентации.

Материално-технически и информационни ресурси, специфични за програмата:
подходяща зала за интерактивно работене, мултимедия, бяла дъска.

Индикатори за очаквани резултати:

1. Анализ на училището си спрямо световно доказани индикатори за качество в ученето и преподаването.
2. Разписване на система за проследяване и анализ на резултатите и качеството в училище.
3. Подобрение умения на учителите за анализ и управление на качеството в преподаването и ученето.
4. Подобрени умения на лидерския екип за проследяване и подобряване на преподаването и ученето, водещи до качествено образование.

час	Теми	Методи
9.00-10.30.	Какво значи качествено образованието спрямо международните сравнителни изследвания и експертите.	Презентация
10.45-12.30	Какви са факторите, които повлияват качеството и как да ги управляваме.	Мозъчна атака, дискусия, презентация
13.45-15.00	Как училищното лидерство може да развие	Презентация

	висококачествено образование.	
15.15-16.45	Събиране, анализ и комуникиране на данни за проследяване на качеството	Презентация
16.45.17.30	Рефлексия и обратна връзка	