



КОНСПЕКТ
ПО ИСПАНСКИ ЕЗИК - ООП - XI КЛАС
САМОСТОЯТЕЛНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ
за определяне на годишна оценка

I. ПИСМЕН ИЗПИТ:

GRAMÁTICA:

1. Expresar gustos. El verbo gustar.
2. Presente de verbos regulares y irregulares
3. Verbos reflexivos. Hablar de rutinas diarias.
4. Formular preguntas. Pronombres interrogativos.
5. Hablar del carácter. Ser y estar.
6. El verbo querer.
7. Hablar de acciones. Estar + gerundio.
8. Pretérito indefinido. Hablar en pasado.
9. Hablar de planes. Ir a + infinitivo.

VOCABULARIO:

1. Saludar y presentarse a otra persona.
2. Presentar a la familia. Dar información personal. Describir relaciones
3. ¿Dónde vives? Describir una casa.
4. Utilizar vocabulario por hacer características físicas. ¿Cómo son tus padres ¿y tus hermanos?
¿Cómo eres tú?
5. Explicar y definir nombres de objetos y lugares.
6. Antes y ahora. Hablar de hábitos y circunstancias del pasado.
7. Hacer comparaciones.
8. Medio de transporte. Orientarse en la ciudad. Expresión de lugar.

ESCRITURA:

1. Escribir sobre tú y tu familia.
2. Escribir tus gustos y hábitos. Cuales son tus planes y sueños.
3. Describir un viaje.
4. Describir una fiesta de tu país.

II. УСТЕН ИЗПИТ: Ученикът/ученичката трябва обосновано и аргументирано да изрази мнение по зададена тема от конспекта. Комисията задава уточняващи въпроси, свързани с темата.

1. Presentarse en clase.
2. Hablar de gustos y rutinas.
3. Qué estás haciendo. Hablar de acciones en desarrollo.
4. Descripciones físicas y de carácter. Describir personas.
5. ¿Recuerdas algunas vacaciones en especial? Describir un viaje.

ЛИТЕРАТУРА:

Учебник **Nuevo español en marcha**, Nivel A2



КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНКА НА ПИСМЕНИТЕ РАБОТИ ИСПАНСКИ ЕЗИК

Отличен (6) се поставя на писмена работа, когато знанията и уменията са задълбочени. Ученикът владее свободно учебния материал съгласно учебната програма, предвидена за конкретния клас и ниво.

Мн. добър (5,00) се поставя на писмена работа, когато знанията и уменията са овладени с незначителни пропуски. Ученикът се ориентира много добре в лексико-граматичния материал, предвиден за определеното ниво.

Добър (4,00) се поставя на писмена работа, когато знанията и уменията са частични. Ученикът е овладял само основния материал, предвиден за определеното ниво.

Среден (3,00) се поставя на писмена работа, когато знанията и уменията са несистемни и непълни. Ученикът не владее достатъчно пълно лексико-граматичния материал. Компонентите на изпитните въпроси са развити повърхностно, със съществени пропуски и грешки

Слаб (2,00) се поставя на писмена работа, когато знанията и уменията не са формирани. Ученикът не е овладял лексико-граматичния минимум. Трудно се ориентира в условието на заданието.

При написването на мотивите за оценката се имат предвид посочените критерии за оценяване на писмените работи. Отразяват се направените пропуски и грешки.

КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНКА НА УСТЕН ИЗПИТ ПО ИСПАНСКИ ЕЗИК

Отличен (6,00) се поставя на устен изпит, когато ученикът/ученичката гъвкаво използва лексикални и граматични конструкции, което води до богатство на изказа. Ученикът отговаря последователно и изчерпателно на поставените въпроси.

Много добър (5,00) се поставя на устен изпит, когато ученикът/ученичката говори свободно по зададената тема, като използва нужните граматични и лексикални структури, но допуска леки фонетични, синтактични или стилистични грешки в изказа си по зададената тема.

Добър (4,00) се поставя на устен изпит, когато ученикът/ученичката изпитват трудности при формулиране на правилни конструкции и изречения, за да изразят мнението си по зададената тема. Използват недостатъчен лексикален запас, чрез който да изразят мнението си по темата, което прави изказа непълен и неточен.

Среден (3,00) се поставя на устен изпит, когато ученикът/ученичката трудно успяват да формулират прости изречения, за да говорят по зададената тема, което прави речта им граматически неправилна и на моменти неразбираема.

Слаб (2,00) се поставя на устен изпит, когато ученикът/ученичката не успяват да формулират прости изречения, за да говорят по зададената тема. Не умеят да намерят елементарни лексикални и граматични конструкции, с които да подкрепят изказването си.

При написването на мотивите за оценката се имат предвид посочените критерии за оценяване на устна презентация.

СКАЛА ЗА ПРЕОБРАЗУВАНЕ НА ТОЧКИТЕ В ОЦЕНКИ

ТОЧКИ	ОЦЕНКА
До 49 точки вкл.	Слаб 2
50 до 66 точки вкл.	Среден 3 /3.00-3.49/
67 до 74 точки вкл.	Добър 4 /3.50-4.49/
75 до 91 точки вкл.	Много добър 5 /4.50- 5.49/
92 до 100 точки вкл.	Отличен 6 /5.50 – 6.00/



Изпитът по испански език е писмен и устен. Оценяват се знанията и уменията, които са вписани в учебната програма.

Оценяването на компетентностите на писмения изпит се състои в отговор на въпроси свързани с четирите езикови компетентности. Сумата от точките на писмения изпит се преобразуват в оценка по шестобалната система.

Оценяването на компетентностите на устния изпит се състои в обосновано и аргументирано изразяване на мнение по зададена тема от конспекта. Оценяването се извършва по точкова система.

Оценката от устния изпит се оформя на базата на гореспоменатите критерии. Оценката от изпитите в процеса на обучение, които се провеждат като комбинация от писмена и устна част или от писмена и практическа част, е слаб (2), когато някоя от оценките по отделните части е слаб (2). В тези случаи поправителният изпит се полага и в двете части.