



**КОНСПЕКТ**  
**ПО ТЕХНОЛОГИИ И ПРЕДПРИЕМАЧЕСТВО - ООП - II КЛАС**  
**САМОСТОЯТЕЛНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ**  
**за определяне на годишна оценка**

**ИЗПИТНИ ТЕМИ:**

1. Животни във фермата
2. Сандвичи
3. Ключодържател
4. Моята градина
5. Играчка от текстил
6. Нашето стопанство
7. Професиите на хората около нас
8. Хайде на пазар
9. Ремонт у дома
10. В ресторанта
11. Модерна прическа
12. Да посрещнем Коледа
13. Семеен съвет
14. Домашни уреди
15. Перална машина
16. Катапулт
17. Везна
18. В света на техниката
19. Баба Марта
20. Гривна за мама
21. Великден
22. Играчка от пластмаса
23. Контейнер за отпадъци
24. Пазя природата
25. Вятърна мелница
26. Приказен герой
27. Старата крепост
28. Балон
29. Царска корона
30. Пътешествие във времето

**ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:**

**Учебник:** Технологии и предприемачество за 2 клас - Автори: Николай Цанев и колектив;  
**Издателство:** „Клет България“; фондация Джуниър Ачийвмънт България

**ВИД НА ИЗПИТА:** Практически

**КРИТЕРИИ ЗА ПРОВЕРКА И ОЦЕНКА НА ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ ОТ ПРАКТИЧЕСКИ ИЗПИТ ПО ТЕХНОЛОГИИ И ПРЕДПРИЕМАЧЕСТВО – САМОСТОЯТЕЛНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ:**

**Отличен** – ученикът постига напълно очакваните резултати от учебната програма по технологии и предприемачество за 2 клас; в знанията и уменията няма пропуски; усвоени са всички нови понятия и ученикът ги използва правилно, както следва: Използва подвижно свързване на части на изделието; посочва предназначението на лостовите в техниката и бита; използва правилно и безопасно инструменти и материали; посочва съоръжения, при които се



използва вятърът като алтернативен източник на енергия; прилага основни правила за общуване при работа в екип; изброява начини за студена обработка на хранителни продукти; познава основни правила за отглеждане на домашни животни; посочва начини за размножаване на растения чрез засаждане на луковица; посочва източници за получаване на текстилните материали; познава значимостта на популярни професии, и че положеният труд се заплаща; разчита информация за конструкцията на изделие; разпознава различни линии в графични изображения при изработване на изделие или модел; моделира, като използва разгъвки на отворени кутии.

**Много добър** – ученикът постига с малки изключения очакваните резултати от учебната програма по технологии и предприемачество във 2 клас; показва незначителни пропуски в знанията и уменията си, а именно: Използва подвижно свързване на части на изделието; посочва предназначението на лостовете в техниката и бита; използва правилно и безопасно инструменти и материали; посочва съоръжения, при които се използва вятърът като алтернативен източник на енергия; прилага основни правила за общуване при работа в екип; изброява начини за студена обработка на хранителни продукти; познава основни правила за отглеждане на домашни животни; посочва начини за размножаване на растения чрез засаждане на луковица; посочва източници за получаване на текстилните материали; познава значимостта на популярни професии, и че положеният труд се заплаща; разчита информация за конструкцията на изделие; разпознава различни линии в графични изображения при изработване на изделие или модел; моделира, като използва разгъвки на отворени кутии.

**Добър** – Ученикът показва придобитите знания и умения с пропуски и успешно се справя в познати ситуации, но се нуждае от помощ при прилагането им; ученикът постига преобладаващата част от очакваните резултати от учебната програма по технологии и предприемачество за 2 клас, а именно: Използва подвижно свързване на части на изделието; посочва предназначението на лостовете в техниката и бита; използва правилно и безопасно инструменти и материали; посочва съоръжения, при които се използва вятърът като алтернативен източник на енергия; прилага основни правила за общуване при работа в екип; изброява начини за студена обработка на хранителни продукти; познава основни правила за отглеждане на домашни животни; посочва начини за размножаване на растения чрез засаждане на луковица; посочва източници за получаване на текстилните материали; познава значимостта на популярни професии, и че положеният труд се заплаща; разчита информация за конструкцията на изделие; разпознава различни линии в графични изображения при изработване на изделие или модел; моделира, като използва разгъвки на отворени кутии.

**Среден** – ученикът постига само отделни очаквани резултати от учебната програма по технологии и предприемачество за 2 клас; в знанията и в уменията си той има сериозни пропуски; усвоени са само някои от новите понятия; притежава малка част от компетентностите, определени като очаквани резултати в учебната програма: Използва подвижно свързване на части на изделието; посочва предназначението на лостовете в техниката и бита; използва правилно и безопасно инструменти и материали; посочва съоръжения, при които се използва вятърът като алтернативен източник на енергия; прилага основни правила за общуване при работа в екип; изброява начини за студена обработка на хранителни продукти; познава основни правила за отглеждане на домашни животни; посочва начини за размножаване на растения чрез засаждане на луковица; посочва източници за получаване на текстилните материали; познава значимостта на популярни професии, и че положеният труд се заплаща; разчита информация за конструкцията на изделие; разпознава различни линии в графични изображения при изработване на изделие или модел; моделира, като използва разгъвки на отворени кутии.

**Незадоволителен** – ученикът не постига очакваните резултати от учебната програма по технологии и предприемачество за 2 клас, заложили като прагова стойност за успешност и зададени чрез степента на позитивен измерител „среден“.



### **НАЧИН НА ОЦЕНЯВАНЕ:**

Оценката се изчислява по формулата:

$$\frac{n}{N} \times 4 + 2$$

- „n” – получен брой точки
- „N“ – максимален брой точки

### ***Забележка:***

*Продължителността на изпитите в процеса на училищното обучение е:*

*1. за класовете от началния етап на основната степен:*

*а) един астрономически час – в случаите, когато изпитът е писмен или практически;*

*б) до 20 минути – за устната част в случаите, когато изпитът е комбинация от писмена и устна част;*

*в) до 40 минути – за писмената или за практическата част в случаите, когато изпитът включва*

*писмена или практическа част;*