



**КОНСПЕКТ  
ПО РОДИНОЗНАНИЕ - ООП - II КЛАС  
САМОСТОЯТЕЛНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ  
за определяне на годишна оценка**

**ИЗПИТНИ ТЕМИ:**

1. Аз и моите роднини
2. Опознавам селищата в България
3. Разказвам за труда на хората в моето селище
4. Познавам транспортните средства
5. Забележителностите на моето селище
6. Познавам календара
7. Природата около мен
8. Наблюдавам промените в природата
9. Празнуваме зимните празници
10. Растенията около нас
11. Опознавам света на животните
12. Хората – приятели на природата
13. Празнуваме националния празник на България
14. Какво да правя при природно бедствие
15. Как да се предпазя от инциденти
16. Опознавам своето тяло
17. Как възприемам света
18. Живеем здравословно
19. Празнуваме пролетните празници
20. Празнуваме официалните празници на България

**ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:**

**Учебник:** Родинознание за 2 клас - Авторы: Ваня Петрова и колектив; Издателство „Булвест 2000“

**ВИД НА ИЗПИТА:** Писмен

**КРИТЕРИИ ЗА ПРОВЕРКА И ОЦЕНКА НА ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ ОТ ПИСМЕН ИЗПИТ ПО РОДИНОЗНАНИЕ – САМОСТОЯТЕЛНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ:**

**Отличен** – ученикът постига напълно очакваните резултати от учебната програма по родинознание във 2 клас; в знанията и уменията няма пропуски; усвоени са всички нови понятия и ученикът ги използва правилно, както следва: Различава училището като институция и общност на ученици, учители и родители, като из изброява основни права и задължения на ученика; познава особености на местоположението и природата на родния край и илюстрира с пример значението на принадлежността на човека към род и Родина; обяснява необходимостта от спазване на правила в обществото; разграничава опасно и безопасно поведение на детето като участник в уличното движение; посочва адекватната реакция в критични за живота и здравето ситуации при бедствия, аварии, инциденти; разпознава националните символи на Република България; разпознава и определя официални и битови празници; дава примери за известни личности и събития, свързани с миналото и с настоящето на родния край; разграничава неживата от живата природа, като възприема себе си като част от природата и нейн приятел; групира растенията според стъблата и вида на



листата им; групира диви и домашни животни; обяснява значението на природното разнообразие за живота на хората.

**Много добър** – ученикът постига с малки изключения очакваните резултати от учебната програма по родинознание за 2 клас; показва незначителни пропуски в знанията и уменията си, както следва: Различава училището като институция и общност на ученици, учители и родители, като из изброява основни права и задължения на ученика; познава особености на местоположението и природата на родния край и илюстрира с пример значението на принадлежността на човека към род и Родина; обяснява необходимостта от спазване на правила в обществото; разграничава опасно и безопасно поведение на детето като участник в уличното движение; посочва адекватната реакция в критични за живота и здравето ситуации при бедствия, аварии, инциденти; разпознава националните символи на Република България; разпознава и определя официални и битови празници; дава примери за известни личности и събития, свързани с миналото и с настоящето на родния край; разграничава неживата от живата природа, като възприема себе си като част от природата и нейн приятел; групира растенията според стъблата и вида на листата им; групира диви и домашни животни; обяснява значението на природното разнообразие за живота на хората.

**Добър** – Ученикът показва придобитите знания и умения с малки пропуски и успешно се справя в познати ситуации, но се нуждае от помощ при прилагането им в непознати ситуации; ученикът постига преобладаващата част от очакваните резултати от учебната програма по родинознание за 2 клас, а именно: Различава училището като институция и общност на ученици, учители и родители, като из изброява основни права и задължения на ученика; познава особености на местоположението и природата на родния край и илюстрира с пример значението на принадлежността на човека към род и Родина; обяснява необходимостта от спазване на правила в обществото; разграничава опасно и безопасно поведение на детето като участник в уличното движение; посочва адекватната реакция в критични за живота и здравето ситуации при бедствия, аварии, инциденти; разпознава националните символи на Република България; разпознава и определя официални и битови празници; дава примери за известни личности и събития, свързани с миналото и с настоящето на родния край; разграничава неживата от живата природа, като възприема себе си като част от природата и нейн приятел; групира растенията според стъблата и вида на листата им; групира диви и домашни животни; обяснява значението на природното разнообразие за живота на хората.

**Среден** – ученикът постига само отделни очаквани резултати от учебната програма по родинознание за 2 клас. В знанията и в уменията си той има сериозни пропуски; усвоени са само някои от новите понятия; притежава малка част от компетентностите, определени като очаквани резултати в учебната програма, а именно: Различава училището като институция и общност на ученици, учители и родители, като из изброява основни права и задължения на ученика; познава особености на местоположението и природата на родния край и илюстрира с пример значението на принадлежността на човека към род и Родина; обяснява необходимостта от спазване на правила в обществото; разграничава опасно и безопасно поведение на детето като участник в уличното движение; посочва адекватната реакция в критични за живота и здравето ситуации при бедствия, аварии, инциденти; разпознава националните символи на Република България; разпознава и определя официални и битови празници; дава примери за известни личности и събития, свързани с миналото и с настоящето на родния край; разграничава неживата от живата природа, като възприема себе си като част от природата и нейн приятел; групира растенията според стъблата и вида на листата им; групира диви и домашни животни; обяснява значението на природното разнообразие за живота на хората.

**Незадоволителен** – ученикът не постига очакваните резултати от учебната програма по родинознание за 2 клас, заложи като прагова стойност за успешност и зададени чрез степента на позитивен измерител „среден“.



**НАЧИН НА ОЦЕНЯВАНЕ:**

Оценката се изчислява по формулата:

$$\frac{n}{N} \times 4 + 2$$

- „n” – получен брой точки
- „N“ – максимален брой точки

***Забележка:***

*Продължителността на изпитите в процеса на училищното обучение е:*

*1. за класовете от началния етап на основната степен:*

*а) един астрономически час – в случаите, когато изпитът е писмен или практически;*

*б) до 20 минути – за устната част в случаите, когато изпитът е комбинация от писмена и устна част;*

*в) до 40 минути – за писмената или за практическата част в случаите, когато изпитът включва писмена или практическа част;*