



**КОНСПЕКТ
ПО МАТЕМАТИКА - ООП - II КЛАС
САМОСТОЯТЕЛНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ
за определяне на годишна оценка**

ИЗПИТНИ ТЕМИ:

- **Числата от 21, 22, 23,...99, 100. Събиране и изваждане с тях**
 1. Числата от 21, 22, 23,...99, 100. Сравняване.
- **Събиране и изваждане на числата до 100 без преминаване.**
 2. Разместителното свойство на събирането
 3. Съдружителното свойство на събирането. Скоби. Ред на действията
 4. Числови изрази
 5. Събиране и изваждане на числа до 100 без преминаване: $50+3$, $53-3$, $53-50$; $27+30$, $57-30$, $57-27$; $42+5$, $47-5$, $47-42$; $25+12$, $37-12$, $37-25$
 6. Неизвестно събираемо. $?+20=60$, $?=60-20$
- **Събиране и изваждане на числата до 100 с преминаване.**
 7. Събиране и изваждане на числата до 100 с преминаване: $24+6$, $30-6$; $38+7$, $25-7$; $24+18$, $24+28$, $24+38$; $54+46$
 8. Изваждане на числата до 100 с преминаване: $45-27$, $50-18$; $100-68$
- **Геометрични знания, мерни единици**
 9. Геометрични фигури
 10. Обиколка на триъгълник, правоъгълник, квадрат
 11. Видове триъгълници според дължините на страните им
 12. Намиране на дължина на страна на триъгълник по дадени обиколка и другите две страни
 13. Обиколка на равностранен триъгълник
 14. Намиране на страна на геометрична фигура по дадена обиколка и друга страна
 15. Денонощие
 16. Седмица. Месец. Година
 17. Час. Минута
 18. Дециметър
 19. Метър
- **Таблично умножение и деление**
 20. В групи по 3, $5+5+5 = 3$ пъти по 5
 21. 3 пъти по 5 $=3\cdot 5=15$, произведение
 22. Умножение. Множители, произведение. Намиране на неизвестен множител
 23. Разместително и съдружително свойство на умножението
 24. Таблично умножение и деление на числата
 25. Умножение с числата 1 и 0. Деление от вида: $7:7$, $7:1$, $0:7$
- **Текстови задачи**

Правилно решава и съставя „съставни текстови задачи“, които се решават с две пресмятания. Използва съкратен запис при решаване на съставни текстови задачи, разлага съставната текстова задача на обикновени и записва решението по различни начини.

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:

Учебник: Математика за 2 клас - Автори: Мариана Богданова и колектив; Издателство: „Булвест 2000“

**ВИД НА ИЗПИТА:** Писмен**КРИТЕРИИ ЗА ПРОВЕРКА И ОЦЕНКА НА ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ ОТ ПИСМЕН ИЗПИТ ПО МАТЕМАТИКА – САМОСТОЯТЕЛНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ:**

Отличен – ученикът постига напълно очакваните резултати от учебната програма по математика за 2 клас; в знанията и уменията няма пропуски; усвоени са всички нови понятия и ученикът ги използва правилно; притежава необходимите компетентности и може да ги прилага самостоятелно при решаване на задачи. Ученикът познава естествените числа до 100; познава принципа за построяване на редицата на числата до 100; извършва аритметичните действия събиране и изваждане с числата до 100; извършва аритметичните действия умножение и деление с едноцифрено число (табличните случаи); намира неизвестно събираемо и неизвестен множител; познава геометричните фигури триъгълник, правоъгълник и квадрат и елементите им; определя вида на триъгълник според страните; познава мерните единици за дължина (дециметър, метър), време (минута, денонощие, седмица, месец, година) и връзката между тях; извършва действия с мерните единици дециметър и метър; намира обиколката на триъгълник, квадрат и правоъгълник; използва чертожна линия за измерване на страните на геометрични фигури триъгълник, квадрат и правоъгълник; моделира с числови изрази ситуации, описани с отношенията „пъти повече” и “пъти по-малко”; решава текстови задачи с едно и с две пресмятания; обяснява получените резултати при решаване на даден проблем; използва информация, представена в табличен и в схематичен вид.

Много добър – ученикът постига с малки изключения очакваните резултати от учебната програма по математика за 2 клас; показва незначителни пропуски в знанията и уменията си; усвоил е новите понятия и като цяло ги използва правилно; доказва придобитите компетентности при решаване на задачи, както следва: познава естествените числа до 100; познава принципа за построяване на редицата на числата до 100; извършва аритметичните действия събиране и изваждане с числата до 100; извършва аритметичните действия умножение и деление с едноцифрено число (табличните случаи); намира неизвестно събираемо и неизвестен множител; познава геометричните фигури триъгълник, правоъгълник и квадрат и елементите им; определя вида на триъгълник според страните; познава мерните единици за дължина (дециметър, метър), време (минута, денонощие, седмица, месец, година) и връзката между тях; извършва действия с мерните единици дециметър и метър; намира обиколката на триъгълник, квадрат и правоъгълник; използва чертожна линия за измерване на страните на геометрични фигури триъгълник, квадрат и правоъгълник; моделира с числови изрази ситуации, описани с отношенията „пъти повече” и “пъти по-малко”; решава текстови задачи с едно и с две пресмятания; обяснява получените резултати при решаване на даден проблем; използва информация, представена в табличен и в схематичен вид.

Добър – ученикът постига преобладаващата част от очакваните резултати от учебната програма по математика за 2 клас; показва с малки пропуски следните придобити знания и умения: познава естествените числа до 100; познава принципа за построяване на редицата на числата до 100; извършва аритметичните действия събиране и изваждане с числата до 100; извършва аритметичните действия умножение и деление с едноцифрено число (табличните случаи); намира неизвестно събираемо и неизвестен множител; познава геометричните фигури триъгълник, правоъгълник и квадрат и елементите им; определя вида на триъгълник според страните; познава мерните единици за дължина (дециметър, метър), време (минута, денонощие, седмица, месец, година) и връзката между тях; извършва действия с мерните единици дециметър и метър; намира обиколката на триъгълник, квадрат и правоъгълник; използва чертожна линия за измерване на страните на геометрични фигури триъгълник, квадрат и правоъгълник; моделира с числови изрази ситуации, описани с отношенията „пъти повече” и “пъти по-малко”; решава текстови задачи с едно и с две пресмятания; обяснява



получените резултати при решаване на даден проблем; използва информация, представена в табличен и в схематичен вид.

Среден - В знанията и в уменията си ученикът има сериозни пропуски; усвоени са само някои от новите понятия; притежава малка част от компетентностите; постига само отделни очаквани резултати от учебната програма по математика във 2 клас, както следва: Ученикът познава естествените числа до 100; познава принципа за построяване на редицата на числата до 100; извършва аритметичните действия събиране и изваждане с числата до 100; извършва аритметичните действия умножение и деление с едноцифрено число (табличните случаи); намира неизвестно събираемо и неизвестен множител; познава геометричните фигури триъгълник, правоъгълник и квадрат и елементите им; определя вида на триъгълник според страните; познава мерните единици за дължина (дециметър, метър), време (минута, денонощие, седмица, месец, година) и връзката между тях; извършва действия с мерните единици дециметър и метър; намира обиколката на триъгълник, квадрат и правоъгълник; използва чертожна линия за измерване на страните на геометрични фигури триъгълник, квадрат и правоъгълник; моделира с числови изрази ситуации, описани с отношенията „пъти повече” и “пъти по-малко”; решава текстови задачи с едно и с две пресмятания; обяснява получените резултати при решаване на даден проблем; използва информация, представена в табличен и в схематичен вид.

Незадоволителен – ученикът не постига очакваните резултати от учебната програма по математика за 2 клас, заложи като прагова стойност за успешност и зададени чрез степента на позитивен измерител „среден“.

НАЧИН НА ОЦЕНЯВАНЕ:

Оценката се изчислява по формулата:

$$\frac{n}{N} \times 4 + 2$$

- „n” – получен брой точки
- „N” – максимален брой точки

Забележка:

Продължителността на изпитите в процеса на училищното обучение е:

1. за класовете от началния етап на основната степен:

а) един астрономически час – в случаите, когато изпитът е писмен или практически;

б) до 20 минути – за устната част в случаите, когато изпитът е комбинация от писмена и устна част;

в) до 40 минути – за писмената или за практическата част в случаите, когато изпитът включва писмена или практическа част;