



КОНСПЕКТ
ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА - ООП - II КЛАС
САМОСТОЯТЕЛНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ
за определяне на годишна оценка

ИЗПИТНИ ТЕМИ:

• **Български език**

1. Ударение. Ударени и неударени срички. Правопис на думи без ударение. Ударението в речта. Правопис на гласните в неударени срички

2. Устно и писмено общуване. Писане на съобщения. Речева учтивост при обръщения и поздравления. Поздравителна картичка. Речева учтивост при изразяване на съгласие и на несъгласие. Изказване и защитаване на мнение. Заглавие на текст. Озаглавяване на собствен и чужд текст.

3. Пренасяне на части от думата на нов ред

4. Тесни и широки гласни звукове. Правопис на гласните звукове

5. Пряко и непряко общуване

6. Правописни особености на думи с : дж, дз, йо, бо, щ, ю, я

7. Звучни и беззвучни съгласни звукове. Правопис на звучни съгласни в края на думата и пред беззвучни. Правопис на звучни и беззвучни съгласни звукове. Гласни и съгласни звукове.

8. Глагол. Число на глагола. Изговор и правопис на глаголите (-а, -ат в ед. ч; -я, -ят в мн. ч.); (-а, -я, -м в ед. ч; -м, -ме в мн. ч.)

9. Съществително име. Съществителни собствени и съществителни нарицателни имена. Умалителни съществителни имена. Род и число на съществителното име. Изговор и правопис на съществителните имена

10. Прилагателно име. Род и число на прилагателното име. Съгласуване на прилагателното име по род и число. Изговор, правопис и употреба на прилагателните имена

11. Значение на думата. Азбучен ред. Правописен речник. Изговор и правопис на думата-работа с правописен речник.

12. Словосъчетание и изречение. Съобщително, въпросително изречение и тяхната употреба.

13. Преобразуване на изречение. Словоред на изречението.

14. Преразказ на приказка. Съчиняване на приказка по дадено начало, даден герой и аналогия

15. Описание на наблюдаван предмет, растение и животно

• **Литература**

16. „Сивата мишка“ – Леда Милева, „Мишка, ама друга“ – Петя Александрова

17. „Страшният звяр“ – Лев Толстой

18. „Компютърен специалист“ – По Банко Банков

19. „Ех, че е весело!“- Асен Босев, из „Ех, че е весело“

20. „И косът помага“ – народна приказка

21. „Врана и лисица“ – Елин Пелин

22. „Брезичка“ – Дора Габе, „Дете и брезичка“ – Цветан Ангелов

23. Ах, колко е хубаво... - Валери Петров, „Майчица“ – Цветан Ангелов

24. „Ураганът и приказките“ – По Радой Киров

25. „Чуй Вяърчето“ – Мая Дългъчева

26. „Ден на будителите“ – Ангелина Жекова

27. Басни – Лафонтен и Езоп

28. „Автобусчето, което се страхуваше от тъмнината“ – Доналд Бисет

29. „Дървото с пантофките“ – Джани Родари



30. „Силата на хляба“ – ромска приказка
31. „Месечко ясен“ – Нино Николов
32. „Де е България“ – Иван Вазов (наизуст)
33. „Светулката и щурецът“ – По Ели Томинска
34. „Обичам, горо, обичам“ – Ран Босилек
35. „Къщичка под снега“ – Из „Къщичка под снега“ от Емилиян Станев
36. „Приказка“ – Е. Багряна
37. „Коледари“ – Дора Габе, „Питка с паричка“ – П. Караколева
38. „Коледно геврече“ – По Ели Томинска
39. „Местенце за Мислене“ – По Алън Милн
40. „Песничка“ – Недялко Йорданов
41. „Имена“ – Георги Константинов
42. „Дракончето Поли“ – По Екатерина Йосифова
43. „Царкинята върху граховото зърно“ – Ханс Кристиан Андерсен
44. Народни песни - „Крали Марко“, „Момиче мъничко“, „Майчина поръка“, „Овчарова майчица“, „Лаленце се люлее“
45. „Мързеливата снаха“ – българска народна приказка
46. „Гнездо в гнездо“ – По Емилиян Станев
47. „Зимен пейзаж“ – Валери Петров
48. „Зимен сън“ – Асен Разцветников
49. „Баба Марта“ – Ран Босилек
50. „ Трети март“ – Ангелина Жекова, „Татковина“ - Петко Р. Славейков (едно от стихотворенията - наизуст)
51. „Маминият ден“ – Георги Струмски, „Мама“ – Дора Габе
52. „Родна стряха“ – Ран Босилек
53. „Листец и Буквица“ – По Николай Носов
54. „Цветница“ – Ран Босилек, „Малка Цвета“ – Ангелина Жекова
55. „Копчето“ – Весела Фламбурари
56. „Великден“ – Елисавета Багряна
57. „Обущарят и джуджетата“ – Братя Грим
58. „Цветовете на труда“ – Джани Родари, „Пчела“ – Емануил Попдимитров
59. „На Гергьовден“ – Ран Босилек, „Първа кукувица“ – българска народна песен
60. „Най-скъпоценният плод“ – българска народна приказка

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:

Учебници: Български език за 2 клас - Автори: Стойка Здравкова и колектив; Издателство „Анубис”

Читанка за 2 клас - Автори: Стойка Здравкова и колектив; Издателство „Анубис”

ВИД НА ИЗПИТА – Комбиниран от писмена и устна част

КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНКА НА ИЗПИТА ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА – САМОСТОЯТЕЛНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ:

Отличен – ученикът постига напълно очакваните резултати от учебната програма по български език и литература за 2 клас; в знанията и уменията няма пропуски; усвоени са всички нови понятия и ученикът ги използва правилно, както следва: разграничава гласни и съгласни звукове и техни признаци; прави проверка за правописа на гласни в неударена сричка, на звучни съгласни пред беззвучни и в края на думата; разграничава думите с ударение от думите без ударение и ги изписва правилно; разпознава глагола, съществителното име и прилагателното име като части на речта; определя вида, рода и



числото на съществителното име; съгласува прилагателното и съществителното име по род и число; знае за речниковото значение на думата; използва азбучен ред за търсене на дума в речник; разграничава словосъчетание от изречение; разпознава различни по цел на изказване изречения; оформя пунктуационно правилно съобщително и въпросително изречение; ориентира се в комуникативноречевата ситуация; прилага правилата за речева учтивост; уместно употребява изучаваните езикови средства според комуникативната ситуация; създава текст на поздравителна картичка; прави кратко писмено описание на предмет; преразказва съдържанието на кратък художествен повествователен текст; дава примери за речева учтивост при общуване; разграничава басня и народна песен от други литературни и фолклорни произведения; ориентира се в последователността на епизодите при развитието на действието в изучавано произведение; отговаря на въпроси, свързани със съдържанието на изучавано произведение; открива образите на героите в изучавано произведение; изразява емоционално-оценъчно отношение към герои и епизоди в изучавано произведение; открива повторение, изброяване в изучавани произведения; установява сходство и различия между две литературни и/или фолклорни произведения; чете правилно и с подходяща интонация произведения на различни култури, чете с разбиране текст от хартиена страница и дисплей.

Много добър – ученикът постига с малки изключения очакваните резултати от учебната програма по български език и литература за 2 клас; показва незначителни пропуски в следните знания и умения: разграничава гласни и съгласни звукове и техни признаци; прави проверка за правописа на гласни в неударена сричка, на звучни съгласни пред беззвучни и в края на думата; разграничава думите с ударение от думите без ударение и ги изписва правилно; разпознава глагола, съществителното име и прилагателното име като части на речта; определя вида, рода и числото на съществителното име; съгласува прилагателното и съществителното име по род и число; знае за речниковото значение на думата; използва азбучен ред за търсене на дума в речник; разграничава словосъчетание от изречение; разпознава различни по цел на изказване изречения; оформя пунктуационно правилно съобщително и въпросително изречение; ориентира се в комуникативноречевата ситуация; прилага правилата за речева учтивост; уместно употребява изучаваните езикови средства според комуникативната ситуация; създава текст на поздравителна картичка; прави кратко писмено описание на предмет; преразказва съдържанието на кратък художествен повествователен текст; дава примери за речева учтивост при общуване; разграничава басня и народна песен от други литературни и фолклорни произведения; ориентира се в последователността на епизодите при развитието на действието в изучавано произведение; отговаря на въпроси, свързани със съдържанието на изучавано произведение; открива образите на героите в изучавано произведение; изразява емоционално-оценъчно отношение към герои и епизоди в изучавано произведение; открива повторение, изброяване в изучавани произведения; установява сходство и различия между две литературни и/или фолклорни произведения; чете правилно и с подходяща интонация произведения на различни култури, чете с разбиране текст от хартиена страница и дисплей.

Добър – ученикът постига преобладаващата част от очакваните резултати от учебната програма по български език и литература за 2 клас; с малки пропуски показва придобитите знания и умения, а именно: разграничава гласни и съгласни звукове и техни признаци; прави проверка за правописа на гласни в неударена сричка, на звучни съгласни пред беззвучни и в края на думата; разграничава думите с ударение от думите без ударение и ги изписва правилно; разпознава глагола, съществителното име и прилагателното име като части на речта; определя вида, рода и числото на съществителното име; съгласува прилагателното и съществителното име по род и число; знае за речниковото значение на думата; използва азбучен ред за търсене на дума в речник; разграничава словосъчетание от изречение; разпознава различни по цел на изказване изречения; оформя пунктуационно правилно съобщително и въпросително изречение; ориентира се в комуникативноречевата ситуация; прилага правилата за речева учтивост; уместно употребява изучаваните езикови средства



според комуникативната ситуация; създава текст на поздравителна картичка; прави кратко писмено описание на предмет; преразказва съдържанието на кратък художествен повествователен текст; дава примери за речева учтивост при общуване; разграничава басня и народна песен от други литературни и фолклорни произведения; ориентира се в последователността на епизодите при развитието на действието в изучавано произведение; отговаря на въпроси, свързани със съдържанието на изучавано произведение; открива образите на героите в изучавано произведение; изразява емоционално-оценъчно отношение към герои и епизоди в изучавано произведение; открива повторение, изброяване в изучавани произведения; установява сходство и различия между две литературни и/или фолклорни произведения; чете правилно и с подходяща интонация произведения на различни култури, чете с разбиране текст от хартиена страница и дисплей.

Среден – ученикът постига само отделни очаквани резултати от учебната програма по български език и литература за 2 клас; в знанията и уменията си той има сериозни пропуски; усвоени са само някои от новите понятия; притежава малка част от компетентностите, определени като очаквани резултати в учебната програма, както следва: разграничава гласни и съгласни звукове и техни признаци; прави проверка за правописа на гласни в неударена сричка, на звучни съгласни пред беззвучни и в края на думата; разграничава думите с ударение от думите без ударение и ги изписва правилно; разпознава глагола, съществителното име и прилагателното име като части на речта; определя вида, рода и числото на съществителното име; съгласува прилагателното и съществителното име по род и число; знае за речниковото значение на думата; използва азбучен ред за търсене на дума в речник; разграничава словосъчетание от изречение; разпознава различни по цел на изказване изречения; оформя пунктуационно правилно съобщително и въпросително изречение; ориентира се в комуникативноречевата ситуация; прилага правилата за речева учтивост; уместно употребява изучаваните езикови средства според комуникативната ситуация; създава текст на поздравителна картичка; прави кратко писмено описание на предмет; преразказва съдържанието на кратък художествен повествователен текст; дава примери за речева учтивост при общуване; разграничава басня и народна песен от други литературни и фолклорни произведения; ориентира се в последователността на епизодите при развитието на действието в изучавано произведение; отговаря на въпроси, свързани със съдържанието на изучавано произведение; открива образите на героите в изучавано произведение; изразява емоционално-оценъчно отношение към герои и епизоди в изучавано произведение; открива повторение, изброяване в изучавани произведения; установява сходство и различия между две литературни и/или фолклорни произведения; чете правилно и с подходяща интонация произведения на различни култури, чете с разбиране текст от хартиена страница и дисплей.

Незадоволителен – ученикът не постига очакваните резултати от учебната програма по български език и литература за 2 клас, заложи като прагова стойност за успешност и зададени чрез степента на позитивен измерител „среден“.

НАЧИН НА ОЦЕНЯВАНЕ:

Оценката се изчислява по формулата:

$$\frac{n}{N} \times 4 + 2$$

- „n” – получен брой точки
- „N” – максимален брой точки

Забележка:

Продължителността на изпитите в процеса на училищното обучение е:

1. за класовете от началния етап на основната степен:

а) един астрономически час – в случаите, когато изпитът е писмен или практически;



- б) до 20 минути – за устната част в случаите, когато изпитът е комбинация от писмена и устна част;*
- в) до 40 минути – за писмената или за практическата част в случаите, когато изпитът включва писмена или практическа част;*