



**КОНСПЕКТ
ПО АНГЛИЙСКИ ЕЗИК - ООП - II КЛАС
САМОСТОЯТЕЛНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ
за определяне на годишна оценка**

**I. ИЗПИТНИ ТЕМИ:
ПИСМЕН ИЗПИТ**

• **GRAMMAR**

Лични местоимения: I, you, he, she, it, we, you, they

1. Единствено и множествено число на съществителните имена: frog-frogs; brush-brushes
2. Прилагателни имена: big, small, happy, sad, hot, cold
3. Числата от 1 до 10: one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten
4. Глаголът съм: I am, he is, she is, it is, we are
5. Глаголът мога: I can swim.
6. Предлози за място: on, in, under, behind
7. Синтактични модели: I have a book. The book is on the table.
8. Неопределителен член a, an: a dog, an apple

• **VOCABULARY**

1. Аз и моят свят – представяне, моите неща, моето семейство, моята класна стая.
2. Светът около мен – приятели и съученици; животни и растения; забавления и игри; празници в различни страни.
3. Светът вътре в мен – настроения и желания – I am hungry. I want a cake.
4. Цветовете – red, orange, green, blue, white, pink, purple, brown, black, grey, yellow

• **WRITING**

1. What’s this?
2. How many are there?
3. What’s your name? What’s your nationality?
4. The months of the year.
5. When is your birthday?

II. УСТЕН ИЗПИТ

• **TOPICS**

1. What can you see?
2. What can you do?
3. My family.
4. School objects.
5. Seasons
6. Animals
7. Food
8. Sports

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:

Учебник: Hello! New edition. Английски език за 2 клас - Автори: Емилия Колева, Елка Ставрева; Издателство: „Просвета - София“

**ВИД НА ИЗПИТА:** Писмен и устен**КРИТЕРИИ ЗА ПРОВЕРКА И ОЦЕНКА НА ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ ОТ ПИСМЕН ИЗПИТ ПО АНГЛИЙСКИ ЕЗИК – САМОСТОЯТЕЛНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ:**

Отличен – ученикът постига напълно очакваните резултати от учебната програма по английски език за 2 клас; в знанията и уменията няма пропуски. Ученикът владее свободно учебния материал съгласно учебната програма, предвидена за конкретния клас и ниво. Изпълнява практическите задачи (свързани с четирите речеви умения – четене, слушане, говорене и писане) правилно в зададеното време.

Много добър – ученикът постига с малки изключения очакваните резултати от учебната програма по английски език за 2 клас; показва незначителни пропуски в знанията и уменията си. Ученикът се ориентира много добре в лексико-граматичния материал, предвиден за определеното ниво. Справя се с практическите задачи, като допуска незначителни грешки.

Добър – ученикът постига преобладаващата част от очакваните резултати от учебната програма по английски език за 2 клас. Ученикът е овладял само основния материал, предвиден за определеното ниво. Недостатъчно комплексно прилага изучения минимум. Поставените практически задания се изпълняват недостатъчно точно и пълно.

Среден - В знанията и в уменията си ученикът има сериозни пропуски; постига само отделни очаквани резултати от учебната програма по английски език във 2 клас. Ученикът не владее достатъчно пълно лексико-граматичния материал.

Незадоволителен – ученикът не постига очакваните резултати от учебната програма по английски език за 2 клас. Ученикът не е овладял лексико-граматичния минимум. Трудно се ориентира в условието на заданието.

НАЧИН НА ОЦЕНЯВАНЕ:

Оценката се изчислява по формулата:

$$\frac{n}{N} \times 4 + 2$$

- „n” – получен брой точки
- „N” – максимален брой точки

КРИТЕРИИ ЗА ПРОВЕРКА И ОЦЕНКА НА ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ ОТ ПИСМЕН ИЗПИТ ПО АНГЛИЙСКИ ЕЗИК – САМОСТОЯТЕЛНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ:

Отличен – ученикът владее компетентни методи при речева изява. Използва правилно граматични конструкции. Отговаря последователно на поставените въпроси.

Много добър – ученикът говори свободно по зададената тема, като използва нужните граматични и лексикални структури, но допуска леки фонетични или стилистични грешки в изказа.

Добър – ученикът изпитва трудности при формулиране на правилни конструкции и изречения. Използва недостатъчен лексикален запас и прави изказа непълен и неточен.

Среден - ученикът трудно формулира изречения и прави речта граматически неправилна и дори неразбираема.

Незадоволителен – ученикът не успява да формулира изречения. Не умее да използва лексикални и граматични конструкции.



Забележка:

Продължителността на изпитите в процеса на училищното обучение е:

1. за класовете от началния етап на основната степен:

- а) един астрономически час – в случаите, когато изпитът е писмен или практически;*
- б) до 20 минути – за устната част в случаите, когато изпитът е комбинация от писмена и устна част;*
- в) до 40 минути – за писмената или за практическата част в случаите, когато изпитът включва писмена или практическа част;*