



**КОНСПЕКТ**  
**ПО ТЕХНОЛОГИИ И ПРЕДПРИЕМАЧЕСТВО ООП - III КЛАС**  
**САМОСТОЯТЕЛНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ**  
**за определяне на годишна оценка**

**ИЗПИТНИ ТЕМИ:**

1. Седмична програма. Морски фар
2. Електричеството – необходимо и полезно. Закачалка за слушалки
3. В кухнята. Кутия за рецепти
4. Форма и конструкция. Тунел
5. Кръговратът на материалите. Кошче за отпадъци
6. В магазина. Чети етикета
7. Сгради и строителни материали. Възрожденска къща
8. Нов живот за старите вещи. Куклено шоу
9. За Коледа и Нова година. Картичка
10. Еластичност и пластичност. Паяк
11. Да пестим енергия у дома. Грейка за яйце
12. Незаменимият хладилник. Поставка за бележки
13. Повторна употреба на опаковките. Торбесто мече
14. Еластични елементи от хартия. Клоун
15. Работа с метал. Трансформер
16. Предприемачи. Поставка за мобилен телефон
17. За празника. Опаковка за подарък
18. Красиви възли. Шнурче
19. Пролетно настроение. Кошничка за цветя
20. Великден. Поставка за яйце
21. Комбиниране на материали. Танцьор
22. Като майсторите. Картини от конци
23. Как се задвижват играчките. Ракетоплан
24. В стопанския двор. Домашни животни
25. Макари и ролки. Асансьор

**ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:**

**Учебник:** Технологии и предприемачество за 3 клас - Автори: Тодорка Николова, Светлана Ананиева и колектив; Издателство „Бит и техника“ ООД

**ВИД НА ИЗПИТА:** Практически

**КРИТЕРИИ ЗА ПРОВЕРКА И ОЦЕНКА НА ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ ОТ ПИСМЕН ИЗПИТ**  
**ПОРОДИНОЗНАНИЕ – САМОСТОЯТЕЛНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ:**

**Отличен** - ученикът постига напълно очакваните резултати от учебната програма по технологии и предприемачество за 3 клас; сравнява трайността на отделни храни и правила за тяхното съхраняване; познава рецепти за приготвяне на здравословна храна; прилага различни начини за подобряване условията за отглеждане на растенията, обогатяване състава на почвата, поливане, укрепване на растенията; разбира необходимостта от грижите за домашните животни; познава необходимостта от повторна преработка на материалите – рециклиране; разпознава изделия от изкуствени материали – пластмаси, гума; сравнява свойствата пластичност и еластичност на материалите; изработва изделия, като комбинира различни материали (хартия, картон, пластмаса, метално фолио, тел); изработва изделия от текстил, като реже, преплита, шие или връзва;



познава предназначението на макарите в техниката и бита; свързва ролята на електричеството с подобряване на бита и труда на човека; знае предназначението на кухненски електрически уреди и правила за употребата им; знае начини за пестене на енергията при отопление и осветление на сградите и жилищата; знае за типични дейности на популярни професии, свързани с производството на стоки и услуги; знае начини за рекламиране на стоки и услуги; разбира връзката между потребители и производители; има знания за производството на конкретен продукт; свързва значимостта на идеите и новаторството с възможности за удовлетворяване желанията на потребителите; илюстрира чрез рисунки или скици своите идеи за изработване на модели; прави скица на изделие, като посочва размери на отделни части; има знания за основните етапи и необходими материали за изработване на изделие; свързва здравината и устойчивостта на конструкциите с материалите, от които са направени и с тяхната форма; конструира по указания модели от подръчни материали, като използва макара.

**Много добър** – ученикът постига с малки изключения очакваните резултати от учебната програма по технологии и предприемачество за 3 клас: сравнява трайността на отделни храни и правила за тяхното съхраняване; познава рецепти за приготвяне на здравословна храна; прилага различни начини за подобряване условията за отглеждане на растенията, обогатяване състава на почвата, поливане, укрепване на растенията; разбира необходимостта от грижите за домашните животни; познава необходимостта от повторна преработка на материалите – рециклиране; разпознава изделия от изкуствени материали – пластмаси, гума; сравнява свойствата пластичност и еластичност на материалите; изработва изделия, като комбинира различни материали (хартия, картон, пластмаса, метално фолио, тел); изработва изделия от текстил, като реже, преплита, шие или връзва; познава предназначението на макарите в техниката и бита; свързва ролята на електричеството с подобряване на бита и труда на човека; знае предназначението на кухненски електрически уреди и правила за употребата им; знае начини за пестене на енергията при отопление и осветление на сградите и жилищата; знае за типични дейности на популярни професии, свързани с производството на стоки и услуги; знае начини за рекламиране на стоки и услуги; разбира връзката между потребители и производители; има знания за производството на конкретен продукт; свързва значимостта на идеите и новаторството с възможности за удовлетворяване желанията на потребителите; илюстрира чрез рисунки или скици своите идеи за изработване на модели; прави скица на изделие, като посочва размери на отделни части; има знания за основните етапи и необходими материали за изработване на изделие; свързва здравината и устойчивостта на конструкциите с материалите, от които са направени и с тяхната форма; конструира по указания модели от подръчни материали, като използва макара.

**Добър** – ученикът постига преобладаващата част от очакваните резултати от учебната програма по технологии и предприемачество за 3 клас, а именно: сравнява трайността на отделни храни и правила за тяхното съхраняване; познава рецепти за приготвяне на здравословна храна; прилага различни начини за подобряване условията за отглеждане на растенията, обогатяване състава на почвата, поливане, укрепване на растенията; разбира необходимостта от грижите за домашните животни; познава необходимостта от повторна преработка на материалите – рециклиране; разпознава изделия от изкуствени материали – пластмаси, гума; сравнява свойствата пластичност и еластичност на материалите; изработва изделия, като комбинира различни материали (хартия, картон, пластмаса, метално фолио, тел); изработва изделия от текстил, като реже, преплита, шие или връзва; познава предназначението на макарите в техниката и бита; свързва ролята на електричеството с подобряване на бита и труда на човека; знае предназначението на кухненски електрически уреди и правила за употребата им; знае



начини за пестене на енергията при отопление и осветление на сградите и жилищата; знае за типични дейности на популярни професии, свързани с производството на стоки и услуги; знае начини за рекламиране на стоки и услуги; разбира връзката между потребители и производители; има знания за производството на конкретен продукт; свързва значимостта на идеите и новаторството с възможности за удовлетворяване желанията на потребителите; илюстрира чрез рисунки или скици своите идеи за изработване на модели; прави скица на изделие, като посочва размери на отделни части; има знания за основните етапи и необходими материали за изработване на изделие; свързва здравината и устойчивостта на конструкциите с материалите, от които са направени и с тяхната форма; конструира по указания модели от подръчни материали, като използва макара.

**Среден** - В знанията и в уменията си ученикът има сериозни пропуски; усвоени са само някои от новите понятия; притежава малка част от компетентностите; постига само отделни очаквани резултати от учебната програма по технологии и предприемачество в 3 клас, а именно: сравнява трайността на отделни храни и правила за тяхното съхраняване; познава рецепти за приготвяне на здравословна храна; прилага различни начини за подобряване условията за отглеждане на растенията, обогатяване състава на почвата, поливане, укрепване на растенията; разбира необходимостта от грижите за домашните животни; познава необходимостта от повторна преработка на материалите – рециклиране; разпознава изделия от изкуствени материали – пластмаси, гума; сравнява свойствата пластичност и еластичност на материалите; изработва изделия, като комбинира различни материали (хартия, картон, пластмаса, метално фолио, тел); изработва изделия от текстил, като реже, преплита, шие или връзва; познава предназначението на макарите в техниката и бита; свързва ролята на електричеството с подобряване на бита и труда на човека; знае предназначението на кухненски електрически уреди и правила за употребата им; знае начини за пестене на енергията при отопление и осветление на сградите и жилищата; знае за типични дейности на популярни професии, свързани с производството на стоки и услуги; знае начини за рекламиране на стоки и услуги; разбира връзката между потребители и производители; има знания за производството на конкретен продукт; свързва значимостта на идеите и новаторството с възможности за удовлетворяване желанията на потребителите; илюстрира чрез рисунки или скици своите идеи за изработване на модели; прави скица на изделие, като посочва размери на отделни части; има знания за основните етапи и необходими материали за изработване на изделие; свързва здравината и устойчивостта на конструкциите с материалите, от които са направени и с тяхната форма; конструира по указания модели от подръчни материали, като използва макара.

**Незадоволителен** – ученикът не постига очакваните резултати от учебната програма по технологии и предприемачество за 3 клас, заложи като прагова стойност за успешност и зададени чрез степента на позитивен измерител „среден“.

### НАЧИН НА ОЦЕНЯВАНЕ:

Оценката се изчислява по формулата:

$$\frac{n}{N} \times 4 + 2$$

- „n” – получен брой точки
- „N” – максимален брой точки



**Забележка:**

*Продължителността на изпитите в процеса на училищното обучение е:*

*1. за класовете от началния етап на основната степен:*

- а) един астрономически час – в случаите, когато изпитът е писмен или практически;*
- б) до 20 минути – за устната част в случаите, когато изпитът е комбинация от писмена и устна част;*
- в) до 40 минути – за писмената или за практическата част в случаите, когато изпитът включва писмена или практическа част;*