



КОНСПЕКТ
ПО МАТЕМАТИКА РП - III КЛАС
САМОСТОЯТЕЛНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ
за определяне на годишна оценка

ИЗПИТНИ ТЕМИ:

- **Числата до 1000. Събиране и изваждане на числата до 1000**
 1. Познавам и сравнявам числата до 1000.
 2. Разпознавам геометричните фигури *лъч, права и крива линия*.
 3. Познавам мерните единици за дължина *километър и милиметър*
 4. Мога да събирам и изваждам числата до 1000 без преминаване. Решавам текстови задачи.
 5. Намирам на неизвестно умаляемо
 6. Мога да събирам и изваждам числата до 1000 с преминаване
 7. Познавам геометричната фигура *ъгъл*. Разпознавам видовете ъгли
 8. Познавам мерната единица за време *век*
- **Умножение на двуцифрено и трицифрено число с едноцифрено число**
 9. Познавам разпределителното свойство на умножението относно събирането
 10. Мога да умножавам числата до 1000 с едноцифрено число
 11. Познавам разпределителното свойство на делението относно събирането
 12. Намирам неизвестно делимо
 13. Мога да извършвам деление с остатък
 14. Познавам мерната единица за маса *грам и тон*
 15. Мога да намирам половинка, третинка, четвъртинка и десетинка
 16. Познавам мерната единица за време *секунда*
 17. Мога да умножавам и делим числата до 1000 с едноцифрено число

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:

Помагало за избираемите учебни часове 3.клас. „Математика с Мат и Ема“ - автори: Владимир Ангелова и колектив; Издателство: „Просвета плюс“

ВИД НА ИЗПИТА: Писмен**КРИТЕРИИ ЗА ПРОВЕРКА И ОЦЕНКА НА ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ ОТ ПИСМЕН ИЗПИТ ПО МАТЕМАТИКА – САМОСТОЯТЕЛНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ:**

Отличен – ученикът постига напълно очакваните резултати от учебната програма по математика за 3 клас; в знанията и уменията няма пропуски; усвоени са всички нови понятия и ученикът ги използва правилно; притежава необходимите компетентности и може да ги прилага самостоятелно при решаване на задачи. Извършва аритметичните действия събиране и изваждане с числата до 1000 с преминаване. Разпознава видовете триъгълници според ъглите. Чертае триъгълник върху квадратна мрежа по дадени върхове. Определя квадрата като вид правоъгълник. Познава мерната единица за време век (в.). Решава текстова задача в косвена форма с до две пресмятания. Представя графично и със съкратен запис текстова задача в косвена форма. Умножава двуцифрено и трицифрено число с едноцифрено, включително с 0. Намира стойности на числени изрази до три пресмятания, като спазва реда на действията. Решава съставна текстова задача с три пресмятания, зададена в права или косвена форма. Съставя текстови задачи по зададени данни. Дели двуцифрено и трицифрено число с



едноцифрено. Намира стойности на числени изрази до три пресмятания, като спазва реда на действията. Намира неизвестно делимо, като използва зависимостите между компонентите и резултата при действие деление. Разпознава половинката, третинката, четвъртинката и десетинката на дадено число като части от цяло и съответните им означения с дробно число – $1/2$, $1/3$, $1/4$, $1/10$. Познава мерните единици за маса грам и тон и връзките между грам (г) и килограм, килограм (кг) и тон (т). Познава мерната единица за време секунда (сек.) и връзката с мерната единица минута. Решава съставни текстови задачи (до три пресмятания), зададени в права или косвена форма, като използва четирите аритметични действия с числата до 1000. Съставя текстова задача по зададени или самостоятелно събрани данни. Преобразува текстова задача.

Много добър – ученикът постига с малки изключения очакваните резултати от учебната програма по математика за 3 клас; показва незначителни пропуски в знанията и уменията си; усвоил е новите понятия и като цяло ги използва правилно; доказва придобитите компетентности при решаване на задачи, както следва: извършва аритметичните действия събиране и изваждане с числата до 1000 с преминаване. Разпознава видовете триъгълници според ъглите. Чертае триъгълник върху квадратна мрежа по дадени върхове. Определя квадрата като вид правоъгълник. Познава мерната единица за време век (в.). Решава текстова задача в косвена форма с до две пресмятания. Представя графично и със съкратен запис текстова задача в косвена форма. Умножава двуцифрено и трицифрено число с едноцифрено, включително с 0. Намира стойности на числени изрази до три пресмятания, като спазва реда на действията. Решава съставна текстова задача с три пресмятания, зададена в права или косвена форма. Съставя текстови задачи по зададени данни. Дели двуцифрено и трицифрено число с едноцифрено. Намира стойности на числени изрази до три пресмятания, като спазва реда на действията. Намира неизвестно делимо, като използва зависимостите между компонентите и резултата при действие деление. Разпознава половинката, третинката, четвъртинката и десетинката на дадено число като части от цяло и съответните им означения с дробно число – $1/2$, $1/3$, $1/4$, $1/10$. Познава мерните единици за маса грам и тон и връзките между грам (г) и килограм, килограм (кг) и тон (т). Познава мерната единица за време секунда (сек.) и връзката с мерната единица минута. Решава съставни текстови задачи (до три пресмятания), зададени в права или косвена форма, като използва четирите аритметични действия с числата до 1000. Съставя текстова задача по зададени или самостоятелно събрани данни. Преобразува текстова задача.

Добър – ученикът постига преобладаващата част от очакваните резултати от учебната програма по математика за 3 клас; показва с малки пропуски следните придобити знания и умения: извършва аритметичните действия събиране и изваждане с числата до 1000 с преминаване. Разпознава видовете триъгълници според ъглите. Чертае триъгълник върху квадратна мрежа по дадени върхове. Определя квадрата като вид правоъгълник. Познава мерната единица за време век (в.). Решава текстова задача в косвена форма с до две пресмятания. Представя графично и със съкратен запис текстова задача в косвена форма. Умножава двуцифрено и трицифрено число с едноцифрено, включително с 0. Намира стойности на числени изрази до три пресмятания, като спазва реда на действията. Решава съставна текстова задача с три пресмятания, зададена в права или косвена форма. Съставя текстови задачи по зададени данни. Дели двуцифрено и трицифрено число с едноцифрено. Намира стойности на числени изрази до три пресмятания, като спазва реда на действията. Намира неизвестно делимо, като използва зависимостите между компонентите и резултата при действие деление. Разпознава половинката, третинката, четвъртинката и десетинката на дадено число като части от цяло и съответните им означения с дробно число – $1/2$, $1/3$, $1/4$, $1/10$. Познава мерните единици за маса грам и тон и връзките между грам (г) и килограм, килограм



(кг) и тон (т). Познава мерната единица за време секунда (сек.) и връзката с мерната единица минута. Решава съставни текстови задачи (до три пресмятания), зададени в права или косвена форма, като използва четирите аритметични действия с числата до 1000. Съставя текстова задача по зададени или самостоятелно събрани данни. Преобразува текстова задача.

Среден - В знанията и в уменията си ученикът има сериозни пропуски; усвоени са само някои от новите понятия; притежава малка част от компетентностите; постига само отделни очаквани резултати от учебната програма по математика в 3 клас, както следва: извършва аритметичните действия събиране и изваждане с числата до 1000 с преминаване. Разпознава видовете триъгълници според ъглите. Чертае триъгълник върху квадратна мрежа по дадени върхове. Определя квадрата като вид правоъгълник. Познава мерната единица за време век (в.). Решава текстова задача в косвена форма с до две пресмятания. Представя графично и със съкратен запис текстова задача в косвена форма. Умножава двуцифрено и трицифрено число с едноцифрено, включително с 0. Намира стойности на числени изрази до три пресмятания, като спазва реда на действията. Решава съставна текстова задача с три пресмятания, зададена в права или косвена форма. Съставя текстови задачи по зададени данни. Дели двуцифрено и трицифрено число с едноцифрено. Намира стойности на числени изрази до три пресмятания, като спазва реда на действията. Намира неизвестно делимо, като използва зависимостите между компонентите и резултата при действие деление. Разпознава половинката, третинката, четвъртинката и десетинката на дадено число като части от цяло и съответните им означения с дробно число – $1/2$, $1/3$, $1/4$, $1/10$. Познава мерните единици за маса грам и тон и връзките между грам (г) и килограм, килограм (кг) и тон (т). Познава мерната единица за време секунда (сек.) и връзката с мерната единица минута. Решава съставни текстови задачи (до три пресмятания), зададени в права или косвена форма, като използва четирите аритметични действия с числата до 1000. Съставя текстова задача по зададени или самостоятелно събрани данни. Преобразува текстова задача.

Незадоволителен – ученикът не постига очакваните резултати от учебната програма по математика за 3 клас, заложили като прагова стойност за успешност и зададени чрез степента на позитивен измерител „среден“.

НАЧИН НА ОЦЕНЯВАНЕ:

Оценката се изчислява по формулата:

$$\frac{n}{N} \times 4 + 2$$

- „n” – получен брой точки
- „N” – максимален брой точки

Забележка:

Продължителността на изпитите в процеса на училищното обучение е:

1. за класовете от началния етап на основната степен:

- а) един астрономически час – в случаите, когато изпитът е писмен или практически;*
- б) до 20 минути – за устната част в случаите, когато изпитът е комбинация от писмена и устна част;*
- в) до 40 минути – за писмената или за практическата част в случаите, когато изпитът включва писмена или практическа част;*