



**КОНСПЕКТ**  
**ПО МАТЕМАТИКА ООП - III КЛАС**  
**САМОСТОЯТЕЛНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ**  
**за определяне на годишна оценка**

**ИЗПИТНИ ТЕМИ:**

- **Числата до 1000**
  1. Числата от 101 до 100. Сравняване.
  2. Права и крива линия.
  3. Лъч
- **Събиране и изваждане на числата до 1000 без преминаване**
  4. Събиране и изваждане на числата до 1000 без преминаване.
  5. Километър
  6. Милиметър
  7. Текстови задачи
  8. Намиране на неизвестно умаляемо
  9. Видове ъгли
- **Събиране и изваждане на числата до 1000 с преминаване**
  10. Събиране и изваждане на числата до 1000 с преминаване.
  11. Век
  12. Събиране на три числа
  13. Видове триъгълници според ъглите
- **Умножение на двуцифрено и трицифрено число с едноцифрено число**
  14. Умножение на двуцифрено число с едноцифрено
  15. Умножение на трицифрено число с едноцифрено
  16. Разпределително свойство на умножението относно събирането
  17. Намиране на дължина на страна на триъгълник по дадени обиколка и другите две страни
- **Деление на двуцифрено и трицифрено число с едноцифрено число**
  18. Деление на двуцифрено число с едноцифрено
  19. Деление на трицифрено число с едноцифрено
  20. Разпределително свойство на делението относно събирането
  21. Неизвестно делимо
  22. Деление с остатък
  23. Грам
  24. Тон
  25. Половинка. Третинка. Четвъртинка. Десетинка
  26. Секунда

**ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:**

Учебник: Математика за 3 клас - Автори: Владимира Ангелова и колектив; Издателство: „Просвета плюс“

**ВИД НА ИЗПИТА:** Писмен

**КРИТЕРИИ ЗА ПРОВЕРКА И ОЦЕНКА НА ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ ОТ ПИСМЕН ИЗПИТ ПО МАТЕМАТИКА – САМОСТОЯТЕЛНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ:**

**Отличен** – ученикът постига напълно очакваните резултати от учебната програма по математика за 3 клас; в знанията и уменията няма пропуски; усвоени са всички нови понятия и ученикът ги използва правилно; притежава необходимите компетентности и може да ги прилага самостоятелно при решаване на задачи. Извършва аритметичните действия събиране и изваждане с числата до 1000 с преминаване. Разпознава видовете триъгълници според ъглите. Чертае триъгълник върху квадратна мрежа по дадени върхове. Определя квадрата като вид правоъгълник. Познава мерната единица за време век (в.). Решава текстова задача в косвена форма с до две пресмятания. Представя графично и със съкратен запис текстова задача в косвена форма. Умножава двуцифрено и трицифрено число с едноцифрено, включително с 0. Намира стойности на числени изрази до три пресмятания, като спазва реда на действията. Решава съставна текстова задача с три пресмятания, зададена в права или косвена форма. Съставя текстови задачи по зададени данни. Дели двуцифрено и трицифрено число с едноцифрено. Намира стойности на числени изрази до три пресмятания, като спазва реда на действията. Намира неизвестно делимо, като използва зависимостите между компонентите и резултата при действие деление. Разпознава половинката, третинката, четвъртинката и десетинката на дадено число като части от цяло и съответните им означения с дробно число –  $1/2$ ,  $1/3$ ,  $1/4$ ,  $1/10$ . Познава мерните единици за маса грам и тон и връзките между грам (г) и килограм, килограм (кг) и тон (т). Познава мерната единица за време секунда (сек.) и връзката с мерната единица минута. Решава съставни текстови задачи (до три пресмятания), зададени в права или косвена форма, като използва четирите аритметични действия с числата до 1000. Съставя текстова задача по зададени или самостоятелно събрани данни. Преобразува текстова задача.

**Много добър** – ученикът постига с малки изключения очакваните резултати от учебната програма по математика за 3 клас; показва незначителни пропуски в знанията и уменията си; усвоил е новите понятия и като цяло ги използва правилно; доказва придобитите компетентности при решаване на задачи, както следва: извършва аритметичните действия събиране и изваждане с числата до 1000 с преминаване. Разпознава видовете триъгълници според ъглите. Чертае триъгълник върху квадратна мрежа по дадени върхове. Определя квадрата като вид правоъгълник. Познава мерната единица за време век (в.). Решава текстова задача в косвена форма с до две пресмятания. Представя графично и със съкратен запис текстова задача в косвена форма. Умножава двуцифрено и трицифрено число с едноцифрено, включително с 0. Намира стойности на числени изрази до три пресмятания, като спазва реда на действията. Решава съставна текстова задача с три пресмятания, зададена в права или косвена форма. Съставя текстови задачи по зададени данни. Дели двуцифрено и трицифрено число с едноцифрено. Намира стойности на числени изрази до три пресмятания, като спазва реда на действията. Намира неизвестно делимо, като използва зависимостите между компонентите и резултата при действие деление. Разпознава половинката, третинката, четвъртинката и десетинката на дадено число като части от цяло и съответните им означения с дробно число –  $1/2$ ,  $1/3$ ,  $1/4$ ,  $1/10$ . Познава мерните единици за маса грам и тон и връзките между грам (г) и килограм, килограм (кг) и тон (т). Познава мерната единица за време секунда (сек.) и връзката с мерната единица минута. Решава съставни текстови задачи (до три пресмятания), зададени в права или косвена форма, като използва четирите аритметични действия с числата до 1000. Съставя текстова задача по зададени или самостоятелно събрани данни. Преобразува текстова задача.

**Добър** – ученикът постига преобладаващата част от очакваните резултати от учебната програма по математика за 3 клас; показва с малки пропуски следните придобити знания и



умения: извършва аритметичните действия събиране и изваждане с числата до 1000 с преминаване. Разпознава видовете триъгълници според ъглите. Чертае триъгълник върху квадратна мрежа по дадени върхове. Определя квадрата като вид правоъгълник. Познава мерната единица за време век (в.). Решава текстова задача в косвена форма с до две пресмятания. Представя графично и със съкратен запис текстова задача в косвена форма. Умножава двуцифрено и трицифрено число с едноцифрено, включително с 0. Намира стойности на числени изрази до три пресмятания, като спазва реда на действията. Решава съставна текстова задача с три пресмятания, зададена в права или косвена форма. Съставя текстови задачи по зададени данни. Дели двуцифрено и трицифрено число с едноцифрено. Намира стойности на числени изрази до три пресмятания, като спазва реда на действията. Намира неизвестно делимо, като използва зависимостите между компонентите и резултата при действие деление. Разпознава половинката, третинката, четвъртинката и десетинката на дадено число като части от цяло и съответните им означения с дробно число –  $1/2$ ,  $1/3$ ,  $1/4$ ,  $1/10$ . Познава мерните единици за маса грам и тон и връзките между грам (г) и килограм, килограм (кг) и тон (т). Познава мерната единица за време секунда (сек.) и връзката с мерната единица минута. Решава съставни текстови задачи (до три пресмятания), зададени в права или косвена форма, като използва четирите аритметични действия с числата до 1000. Съставя текстова задача по зададени или самостоятелно събрани данни. Преобразува текстова задача.

**Среден** - В знанията и в уменията си ученикът има сериозни пропуски; усвоени са само някои от новите понятия; притежава малка част от компетентностите; постига само отделни очаквани резултати от учебната програма по математика в 3 клас, както следва: извършва аритметичните действия събиране и изваждане с числата до 1000 с преминаване. Разпознава видовете триъгълници според ъглите. Чертае триъгълник върху квадратна мрежа по дадени върхове. Определя квадрата като вид правоъгълник. Познава мерната единица за време век (в.). Решава текстова задача в косвена форма с до две пресмятания. Представя графично и със съкратен запис текстова задача в косвена форма. Умножава двуцифрено и трицифрено число с едноцифрено, включително с 0. Намира стойности на числени изрази до три пресмятания, като спазва реда на действията. Решава съставна текстова задача с три пресмятания, зададена в права или косвена форма. Съставя текстови задачи по зададени данни. Дели двуцифрено и трицифрено число с едноцифрено. Намира стойности на числени изрази до три пресмятания, като спазва реда на действията. Намира неизвестно делимо, като използва зависимостите между компонентите и резултата при действие деление. Разпознава половинката, третинката, четвъртинката и десетинката на дадено число като части от цяло и съответните им означения с дробно число –  $1/2$ ,  $1/3$ ,  $1/4$ ,  $1/10$ . Познава мерните единици за маса грам и тон и връзките между грам (г) и килограм, килограм (кг) и тон (т). Познава мерната единица за време секунда (сек.) и връзката с мерната единица минута. Решава съставни текстови задачи (до три пресмятания), зададени в права или косвена форма, като използва четирите аритметични действия с числата до 1000. Съставя текстова задача по зададени или самостоятелно събрани данни. Преобразува текстова задача.

**Незадоволителен** – ученикът не постига очакваните резултати от учебната програма по математика за 3 клас, заложили като прагова стойност за успешност и зададени чрез степента на позитивен измерител „среден“.



### НАЧИН НА ОЦЕНЯВАНЕ:

Оценката се изчислява по формулата:

$$\frac{n}{N} \times 4 + 2$$

- „n” – получен брой точки
- „N” – максимален брой точки

### Забележка:

*Продължителността на изпитите в процеса на училищното обучение е:*

*1. за класовете от началния етап на основната степен:*

- а) един астрономически час – в случаите, когато изпитът е писмен или практически;*
- б) до 20 минути – за устната част в случаите, когато изпитът е комбинация от писмена и устна част;*
- в) до 40 минути – за писмената или за практическата част в случаите, когато изпитът включва писмена или практическа част;*