



**КОНСПЕКТ  
ПО АНГЛИЙСКИ ЕЗИК ООП - III КЛАС  
САМОСТОЯТЕЛНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ  
за определяне на годишна оценка**

**I. ИЗПИТНИ ТЕМИ ЗА ПИСМЕН ИЗПИТ**

• **GRAMMAR**

1. Лични местоимения с глагола „съм“ – I am, you are, he is, she is, it is, we are, you are, they are
2. Present Continuous Tense – positive, negative, questions; She is walking. She isn't walking. Is she walking? What is she doing?
3. Единствено и множествено число на съществителните имена: duck-ducks; peach-peaches; cherry-cherries, goose-geese
4. Have got and has got; haven't got and hasn't got – I/You/They have got a cat. He/She/It has got a banana.
5. Present Simple Tense - positive, negative, questions; I like carrots. I don't like carrots. Do you like carrots?
6. Числата от 10 до 20
7. Глаголът мога: I can swim. I can't swim. Can you swim?
8. Demonstrative pronouns: this, that, these, those
9. Possessive adjectives: my, your, his, her, its, our, your, their

• **VOCABULARY**

1. Аз и моят свят – представяне, моите неща, моите близки (роднини и приятели), моят дневен режим.
2. Светът около мен – плодове и зеленчуци; животни и растения; забавления и игри; празници в различни страни.
3. Светът вътре в мен – моите предпочитания (храни, напитки, любими игри).
4. Месеци и сезони.

• **WRITING**

1. What can you do well?
2. My family.
3. What are they doing now?
4. What have you got? What has he /she/it got?
5. What's the time?
6. My day. (in the morning, in the afternoon, in the evening)
7. What do you like? What don't you like?
8. What's the weather like?

**II. ИЗПИТНИ ТЕМИ ЗА УСТЕН ИЗПИТ**

• **TOPICS**

1. My family.
2. On the farm.
3. Wild animals.
4. In the vegetable garden.
5. My favourite season.
6. My day.



7. My favourite food.
8. Hobbies and collections.

**ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:**

Учебник: Hello! New edition. Английски език за 3 клас - Автори: Емилия Колева, Елка Ставрева; Издателство: „Просвета - София“

**ВИД НА ИЗПИТА:** Писмен и устен

**КРИТЕРИИ ЗА ПРОВЕРКА И ОЦЕНКА НА ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ ОТ ПИСМЕН ИЗПИТ ПО АНГЛИЙСКИ ЕЗИК – САМОСТОЯТЕЛНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ:**

**Отличен** – ученикът постига напълно очакваните резултати от учебната програма по английски език за 3 клас; в знанията и уменията няма пропуски. Ученикът владее свободно учебния материал съгласно учебната програма, предвидена за конкретния клас и ниво. Изпълнява практическите задачи (свързани с четирите речеви умения – четене, слушане, говорене и писане) правилно в зададеното време.

**Много добър** – ученикът постига с малки изключения очакваните резултати от учебната програма по английски език за 3 клас; показва незначителни пропуски в знанията и уменията си. Ученикът се ориентира много добре в лексико-граматичния материал, предвиден за определеното ниво. Справя се с практическите задачи, като допуска незначителни грешки.

**Добър** – ученикът постига преобладаващата част от очакваните резултати от учебната програма по английски език за 3 клас. Ученикът е овладял само основния материал, предвиден за определеното ниво. Недостатъчно комплексно прилага изучения минимум. Поставените практически задания се изпълняват недостатъчно точно и пълно.

**Среден** - В знанията и в уменията си ученикът има сериозни пропуски; постига само отделни очаквани резултати от учебната програма по английски език в 3 клас. Ученикът не владее достатъчно пълно лексико-граматичния материал.

**Незадоволителен** – ученикът не постига очакваните резултати от учебната програма по английски език за 3 клас. Ученикът не е овладял лексико-граматичния минимум. Трудно се ориентира в условието на заданието.

**НАЧИН НА ОЦЕНЯВАНЕ:**

Оценката се изчислява по формулата:

$$\frac{n}{N} \times 4 + 2$$

- „n” – получен брой точки
- „N” – максимален брой точки

**КРИТЕРИИ ЗА ПРОВЕРКА И ОЦЕНКА НА ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ ОТ УСТЕН ИЗПИТ ПО АНГЛИЙСКИ ЕЗИК – САМОСТОЯТЕЛНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ:**

**Отличен** – ученикът владее компесаторни методи при речева изява. Използва правилно граматични конструкции. Отговаря последователно на поставените въпроси.

**Много добър** – ученикът говори свободно по зададената тема, като използва нужните граматични и лексикални структури, но допуска леки фонетични или стилистични грешки в изказа.

**Добър** – ученикът изпитва трудности при формулиране на правилни конструкции и изречения. Използва недостатъчен лексикален запас и прави изказа непълен и неточен.



**Среден** - ученикът трудно формулира изречения и прави речта граматически неправилна и дори неразбираема.

**Незадоволителен** – ученикът не успява да формулира изречения. Не умее да използва лексикални и граматични конструкции.

**Забележка:**

*Продължителността на изпитите в процеса на училищното обучение е:*

*1. за класовете от началния етап на основната степен:*

- а) един астрономически час – в случаите, когато изпитът е писмен или практически;*
- б) до 20 минути – за устната част в случаите, когато изпитът е комбинация от писмена и устна част;*
- в) до 40 минути – за писмената или за практическата част в случаите, когато изпитът включва писмена или практическа част;*