



КОНСПЕКТ
по МАТЕМАТИКА - разширена подготовка - I клас
за изпит за определяне на годишна оценка
самостоятелна форма

ТЕМИ:

1. Ориентиране в пространството;
2. $1+1=2$
3. 3, +, -, триъгълник
4. 4 +, -, квадрат
5. 5 +, -, кръг
6. 6 +, -
7. 7 +, - . Сбор на три събираеми, килограм
8. 8, +, -
9. 9 +, - Часовник
10. 10 +, -. Пари
11. 10 +, - . Отсечка
12. 11, 12.....20
13. $10+3$, $3+10$, $13-3$, $13-10$
14. $12+3$, $3+12$, $15-3$, $15-12$
15. $14+6$, $6+14$, $20-6$, $20-14$
16. Събиране и изваждане до 20 с преминаване: 9+, 8+, 7+, 6+, 11-, 13-, 14-, 5+, 15-, 4+, 16-
17. Съставяне на задачи, чертане.
18. Числата 10, 20,30.....четене, писане и сравняване.
19. Числата до 100. Събиране и изваждане до 100 /събиране и изваждане на 10, 20,30..... /

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:

- Помагало за избираемите учебни часове за 1 клас: „Пъстра математика“ -
Автори: Т. Витанов и колектив; Издателство: „Анубис“
- Учебник: Математика за 1 клас - Авторы: Теодоси Витанов и колектив; Издателство:
„Анубис“

ВИД НА ИЗПИТА: Писмен

Продължителността на изпитите в процеса на училищното обучение е:

1. за класовете от началния етап на основната степен:

- а) един астрономически час – в случаите, когато изпитът е писмен или практически;
- б) до 20 минути – за устната част в случаите, когато изпитът е комбинация от писмена и устна част;
- в) до 40 минути – за писмената или за практическата част в случаите, когато изпитът включва писмена или практическа част;

КРИТЕРИИ ЗА ПРОВЕРКА И ОЦЕНКА
НА ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ ОТ ПИСМЕН ИЗПИТ ПО РАЗШИРЕНА ПОДГОТОВКА ПО
МАТЕМАТИКА –
САМОСТОЯТЕЛНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ:

Отличен – ученикът постига напълно очакваните резултати от учебната програма по РП математика за 1 клас; в знанията и уменията няма пропуски; усвоени са всички нови понятия и ученикът ги използва правилно; притежава необходимите компетентности и може да ги прилага самостоятелно при решаване на задачи. Ученикът познава естествените числа до 20 и принципа за изграждане на редицата на естествените числа; извършва аритметичните



действия събиране и изваждане с естествените числа до 20; разбира връзката между компонентите и резултата на аритметичните действия с числата до 20; чете и пише естествените числа 10, 20, 30, 40, 50, 60,70, 80, 90,100; извършва аритметичните действия събиране и изваждане с числата 10, 20, 30, 40 ,50, 60, 70 , 80, 90 и 100; разграничава едноцифрени и двуцифрени числа; разпознава геометричните фигури отсечка, квадрат, триъгълник, кръг и правоъгълник; разпознава елементите страна и връх на триъгълник, правоъгълник и квадрат; чертае отсечка по зададена дължина в сантиметри; чертае изучени геометрични фигури (без кръг) върху квадратна мрежа; знае мерни единици за дължина (сантиметър), за маса (килограм), за време (час); разпознава по стойност българските банкноти и монети (стотинка, лев) измерва и чертае отсечки; извършва действия с изучените еднородни мерни единици (без тези за време) ; използва правилно чертожните инструменти (линия) ; моделира с числови изрази ситуации, описани с отношенията „с ... повече от ...“, „с ... по-малко от ...“ ; обяснява получените резултати при решаването на даден проблем; разчита информация от различни източници – текст, илюстрации, в т.ч. и различни схематични изображения.

Много добър – ученикът постига с малки изключения очакваните резултати от учебната програма по РП математика за 1 клас; показва незначителни пропуски в знанията и уменията си; усвоил е новите понятия и като цяло ги използва правилно; доказва придобитите компетентности при решаване на задачи, както следва: познава естествените числа до 20 и принципа за изграждане на редицата на естествените числа; извършва аритметичните действия събиране и изваждане с естествените числа до 20; разбира връзката между компонентите и резултата на аритметичните действия с числата до 20; чете и пише естествените числа 10, 20, 30, 40, 50, 60,70, 80, 90,100; извършва аритметичните действия събиране и изваждане с числата 10, 20, 30, 40 ,50, 60, 70 , 80, 90 и 100; разграничава едноцифрени и двуцифрени числа; разпознава геометричните фигури отсечка, квадрат, триъгълник, кръг и правоъгълник; разпознава елементите страна и връх на триъгълник, правоъгълник и квадрат; чертае отсечка по зададена дължина в сантиметри; чертае изучени геометрични фигури (без кръг) върху квадратна мрежа; знае мерни единици за дължина (сантиметър), за маса (килограм), за време (час); разпознава по стойност българските банкноти и монети (стотинка, лев) измерва и чертае отсечки; извършва действия с изучените еднородни мерни единици (без тези за време) ; използва правилно чертожните инструменти (линия) ; моделира с числови изрази ситуации, описани с отношенията „с ... повече от ...“, „с ... по-малко от ...“ ; обяснява получените резултати при решаването на даден проблем; разчита информация от различни източници – текст, илюстрации, в т.ч. и различни схематични изображения.

Добър – ученикът постига преобладаващата част от очакваните резултати от учебната програма по РП математика за 1 клас; показва с малки пропуски следните придобити знания и умения: Познава естествените числа до 20 и принципа за изграждане на редицата на естествените числа; извършва аритметичните действия събиране и изваждане с естествените числа до 20; разбира връзката между компонентите и резултата на аритметичните действия с числата до 20; чете и пише естествените числа 10, 20, 30, 40, 50, 60,70, 80, 90,100; извършва аритметичните действия събиране и изваждане с числата 10, 20, 30, 40 ,50, 60, 70 , 80, 90 и 100; разграничава едноцифрени и двуцифрени числа; разпознава геометричните фигури отсечка, квадрат, триъгълник, кръг и правоъгълник; разпознава елементите страна и връх на триъгълник, правоъгълник и квадрат; чертае отсечка по зададена дължина в сантиметри; чертае изучени геометрични фигури (без кръг) върху квадратна мрежа; знае мерни единици за дължина (сантиметър), за маса (килограм), за време (час); разпознава по стойност българските банкноти и монети (стотинка, лев) измерва и чертае отсечки; извършва действия с изучените еднородни мерни единици (без тези за време) ; използва правилно чертожните инструменти (линия) ; моделира с числови изрази ситуации, описани с отношенията „с ... повече от ...“, „с ... по-малко от ...“ ; обяснява получените резултати при решаването на даден



проблем; разчита информация от различни източници – текст, илюстрации, в т.ч. и различни схематични изображения.

Среден - В знанията и в уменията си ученикът има сериозни пропуски; усвоени са само някои от новите понятия; притежава малка част от компетентностите; постига само отделни очаквани резултати от учебната програма по РП математика в 1 клас, както следва: Познава естествените числа до 20 и принципа за изграждане на редицата на естествените числа; извършва аритметичните действия събиране и изваждане с естествените числа до 20; разбира връзката между компонентите и резултата на аритметичните действия с числата до 20; чете и пише естествените числа 10, 20, 30, 40, 50, 60,70, 80, 90,100; извършва аритметичните действия събиране и изваждане с числата 10, 20, 30, 40 ,50, 60, 70 , 80, 90 и 100; разграничава едноцифрени и двуцифрени числа; разпознава геометричните фигури отсечка, квадрат, триъгълник, кръг и правоъгълник; разпознава елементите страна и връх на триъгълник, правоъгълник и квадрат; чертае отсечка по зададена дължина в сантиметри; чертае изучени геометрични фигури (без кръг) върху квадратна мрежа; знае мерни единици за дължина (сантиметър), за маса (килограм), за време (час); разпознава по стойност българските банкноти и монети (стотинка, лев) измерва и чертае отсечки; извършва действия с изучените еднородни мерни единици (без тези за време) ; използва правилно чертожните инструменти (линия) ; моделира с числови изрази ситуации, описани с отношенията „с ... повече от ...“, „с ... по-малко от ...“ ; обяснява получените резултати при решаването на даден проблем; разчита информация от различни източници – текст, илюстрации, в т.ч. и различни схематични изображения.

Незадоволителен – ученикът не постига очакваните резултати от учебната програма по РП математика за 1 клас, заложи като прагова стойност за успешност и зададени чрез степента на позитивен измерител „среден“. Не познава естествените числа до 20 и принципа за изграждане на редицата на естествените числа; не може да извършва аритметичните действия събиране и изваждане с естествените числа до 20; не разбира връзката между компонентите и резултата на аритметичните действия с числата до 20; не умее да чете и пише естествените числа 10, 20, 30, 40, 50, 60,70, 80, 90,100; не може да извършва аритметичните действия събиране и изваждане с числата 10, 20, 30, 40 ,50, 60, 70 , 80, 90 и 100; не разграничава едноцифрени и двуцифрени числа; не разпознава геометричните фигури отсечка, квадрат, триъгълник, кръг и правоъгълник; не разпознава елементите страна и връх на триъгълник, правоъгълник и квадрат; не умее да чертае отсечка по зададена дължина в сантиметри; не умее да чертае изучени геометрични фигури (без кръг) върху квадратна мрежа; не знае мерни единици за дължина (сантиметър), за маса (килограм), за време (час); не разпознава по стойност българските банкноти и монети (стотинка, лев) измерва и чертае отсечки; не извършва действия с изучените еднородни мерни единици (без тези за време); не използва правилно чертожните инструменти (линия); не моделира с числови изрази ситуации, описани с отношенията „с ... повече от ...“, „с ... по-малко от ...“ ; не може да обясни получените резултати при решаването на даден проблем; не умее да разчита информация от различни източници – текст, илюстрации, в т.ч. и различни схематични изображения.

НАЧИН НА ОЦЕНЯВАНЕ:

Оценката се изчислява по формулата:

$$\frac{n}{N} \times 4 + 2$$

- „n” – получен брой точки
- „N“ – максимален брой точки