



**КОНСПЕКТ**  
**ПО РОДИНОЗНАНИЕ - ООП - I КЛАС**  
**САМОСТОЯТЕЛНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ**  
**за определяне на годишна оценка**

**ИЗПИТНИ ТЕМИ:**

1. Представям своето семейство
2. Запознавам се с моето училище
3. Разказвам за своя ден
4. Придвижвам се безопасно до училище
5. Познавам своите права и отговорности. Зачитам правата на другите и нося своите отговорности
6. Разказвам за своя град или село
7. Опознавам и пазя моята родина
8. Природен календар
9. Опознавам есента, зимата, пролетта и лятото. Познавам промените през сезоните
10. Сравнявам групите растения
11. Грижа се за растенията
12. Сравнявам домашните и дивите животни и се грижа за тях.
13. Пазя се чист и здрав
14. Храня се здравословно и се грижа за своето здраве
15. Как да се държа безопасно вкъщи и навън
16. Коледа и Нова година
17. Заедно на Трети март
18. Пролетните празници
19. Заедно на 24 май

**ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:**

Учебник: Родинознание за 1 клас - Автори: Ваня Петрова и колектив; Издателство „Булвест 2000“

**ВИД НА ИЗПИТА: Писмен**

**КРИТЕРИИ ЗА ПРОВЕРКА И ОЦЕНКА**  
**НА ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ ОТ ПИСМЕН ИЗПИТ ПО РОДИНОЗНАНИЕ –**  
**САМОСТОЯТЕЛНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ:**

**Отличен** – ученикът постига напълно очакваните резултати от учебната програма по родинознание а 1 клас; в знанията и уменията няма пропуски; усвоени са всички нови понятия и ученикът ги използва правилно, както следва: Описва своето училище и труда на хората в него; свързва членовете на семейството си с техните роли и отговорности; изброява свои права и задължения в семейството и в училището; описва местоположението на селището, в което живее, и природата в родния край; посочва връзката между роден край и родина; посочва важни обществени и природни обекти в населеното място; знае как да постъпва и към кого да се обърне при нужда в опасни за живота и здравето ситуации; разбира необходимостта от спазването на правила за безопасно движение по улицата; проявява толерантно отношение в общуването си с различния; разказва за различни празници – официални и битови; разпознава знамето и химна като национални символи на държавата; изброява основни хигиенни правила; познава основните правила за здравословно хранене; посочва основни правила за поведение сред природата; извършва наблюдения и проучвания на обекти и природни явления.



**Много добър** – ученикът постига с малки изключения очакваните резултати от учебната програма по родинознание за 1 клас; показва незначителни пропуски в знанията и уменията си, както следва: Описва своето училище и труда на хората в него; свързва членовете на семейството си с техните роли и отговорности; изброява свои права и задължения в семейството и в училището; описва местоположението на селището, в което живее, и природата в родния край; посочва връзката между роден край и родина; посочва важни обществени и природни обекти в населеното място; знае как да постъпва и към кого да се обърне при нужда в опасни за живота и здравето ситуации; разбира необходимостта от спазването на правила за безопасно движение по улицата; проявява толерантно отношение в общуването си с различния; разказва за различни празници – официални и битови; разпознава знамето и химна като национални символи на държавата; изброява основни хигиенни правила; познава основните правила за здравословно хранене; посочва основни правила за поведение сред природата; извършва наблюдения и проучвания на обекти и природни явления.

**Добър** – Ученикът показва придобитите знания и умения с малки пропуски и успешно се справя в познати ситуации, но се нуждае от помощ при прилагането им в непознати ситуации; ученикът постига преобладаващата част от очакваните резултати от учебната програма по родинознание за 1 клас, а именно: Описва своето училище и труда на хората в него; свързва членовете на семейството си с техните роли и отговорности; изброява свои права и задължения в семейството и в училището; описва местоположението на селището, в което живее, и природата в родния край; посочва връзката между роден край и родина; посочва важни обществени и природни обекти в населеното място; знае как да постъпва и към кого да се обърне при нужда в опасни за живота и здравето ситуации; разбира необходимостта от спазването на правила за безопасно движение по улицата; проявява толерантно отношение в общуването си с различния; разказва за различни празници – официални и битови; разпознава знамето и химна като национални символи на държавата; изброява основни хигиенни правила; познава основните правила за здравословно хранене; посочва основни правила за поведение сред природата; извършва наблюдения и проучвания на обекти и природни явления.

**Среден** – ученикът постига само отделни очаквани резултати от учебната програма по родинознание за 1 клас; в знанията и в уменията си той има сериозни пропуски; усвоени са само някои от новите понятия; притежава малка част от компетентностите, определени като очаквани резултати в учебната програма, а именно: Описва своето училище и труда на хората в него; свързва членовете на семейството си с техните роли и отговорности; изброява свои права и задължения в семейството и в училището; описва местоположението на селището, в което живее, и природата в родния край; посочва връзката между роден край и родина; посочва важни обществени и природни обекти в населеното място; знае как да постъпва и към кого да се обърне при нужда в опасни за живота и здравето ситуации; разбира необходимостта от спазването на правила за безопасно движение по улицата; проявява толерантно отношение в общуването си с различния; разказва за различни празници – официални и битови; разпознава знамето и химна като национални символи на държавата; изброява основни хигиенни правила; познава основните правила за здравословно хранене; посочва основни правила за поведение сред природата; извършва наблюдения и проучвания на обекти и природни явления.

**Незадоволителен** – ученикът не постига очакваните резултати от учебната програма по родинознание за 1 клас, заложи като прагова стойност за успешност и зададени чрез степента на позитивен измерител „среден“. Ученикът не умее да опише своето училище и труда на хората в него; не свързва членовете на семейството си с техните роли и отговорности; не може да изброи свои права и задължения в семейството и в училището; не умее да опише местоположението на селището, в което живее, и природата в родния край; не посочва връзката между роден край и родина; не може да посочи важни обществени и



природни обекти в населеното място; не знае как да постъпва и към кого да се обърне при нужда в опасни за живота и здравето ситуации; не разбира необходимостта от спазването на правила за безопасно движение по улицата; не проявява толерантно отношение в общуването си с различния; не може да разкаже за различни празници – официални и битови; не разпознава знамето и химна като национални символи на държавата; не може да изброи основни хигиенни правила; не познава основните правила за здравословно хранене; не посочва основни правила за поведение сред природата; не умее да извърши наблюдения и проучвания на обекти и природни явления.

### **НАЧИН НА ОЦЕНЯВАНЕ:**

Оценката се изчислява по формулата:

$$\frac{n}{N} \times 4 + 2$$

- „n” – получен брой точки
- „N” – максимален брой точки

### ***Забележка:***

*Продължителността на изпитите в процеса на училищното обучение е:*

*1. за класовете от началния етап на основната степен:*

*а) един астрономически час – в случаите, когато изпитът е писмен или практически;*

*б) до 20 минути – за устната част в случаите, когато изпитът е комбинация от писмена и устна част;*

*в) до 40 минути – за писмената или за практическата част в случаите, когато изпитът включва писмена или практическа част;*