



ГОДИШЕН ПЛАН ЗА КВАЛИФИКАЦИОННИТЕ ДЕЙНОСТИ В СУ „ВИЧО ГРЪНЧАРОВ“ ЗА УЧЕБНАТА 2023/2024 ГОДИНА

Годишният план за квалификация е част/приложение към Годишния план на училището за учебната 2023/2024 г., приет на заседание на Педагогическия съвет (Протокол № 15/05.09.2023 г.) и утвърден със заповед №РД04-1647/14.09.2023 г. на директора на училището



Планираните квалификационни дейности на педагогическите специалисти са обвързани със Стратегията за развитие на Средно училище „Вичо Грънчаров“, която се основава на дълбокото разбиране за значимостта на образованието в съвременния глобализиращ се свят и за основополагащата роля на училището в него. Стратегията е резултат от осъзната в училищната общност нагласа за постигане на по-високи резултати в образователната дейност в училището, от модернизирание на образованието. Училищната стратегия е насочена към формиране на конкурентноспособни европейски личности с висока интелектуална подготовка и култура, възпитани в духа на демократичните ценности, адекватно ориентирани в динамично променящия се свят и притежаващи устойчиви нагласи за „учене през целия живот”.

Стратегическите цели и приоритети произтичат от Закона за предучилищното и училищното образование, действащите законови и подзаконови актове за развитие на средното образование в България, Закона за закрила на детето, както и от областните, националните и европейски стратегии в областта на образованието.

✓ През учебната 2023/2024 г. в училището се обучават 453 деца и ученици разпределени в 20 паралелки от I до XII клас и 12 деца в ПГ, 1 ученици в самостоятелна форма на обучение.

✓ Целодневна организация на учебния ден е създадена за 143 ученици от начален и прогимназиален етап /6 групи/.

✓ В училището се обучават 27 /двадесет и седем/ ученици със специални образователни потребности, от които 14 /четинадесет/ в индивидуална форма на обучение и 2 /двама/ в комбинирана форма на обучение.

✓ Училищната общност е много добре функционираща – формиран е Обществен съвет, Ученически съвет, училището осъществява пълноценно сътрудничество с Общината, ЦПЛР, други училища и институции .

✓ Квалификацията на учителите е изведена като водещ училищен приоритет; прилагат се форми на наставничество на млади и новоназначени учители, както и на такива, които за известен период са били извън системата на училищното образование.

✓ Училището развива дейност по европейски и международни проекти.

І. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ В СУ „ВИЧО ГРЪНЧАРОВ“. ОПРЕДЕЛЕНИ ДЕФИЦИТИ ОТ КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2022/2023 Г.

През учебната 2022/2023 година в СУ „Вичо Грънчаров“ работят 48 педагогически специалисти, заемащи длъжности, както следва:

Длъжност	Директор	Зам. Директор	Педагогически съветник	Ресурсен учител	Логопед	Психолог	Старши учител	Учител	Старши възпитател	Възпитател
Брой	1	0	1	1	1	1	21	16	4	2

Носители на ПКС са 34 от тях, разпределени както следва:

ПКС	I ПКС	II ПКС	III ПКС	IV ПКС	V ПКС	Доктор
Брой педагогически специалисти	4	5	2	6	16	0



През предходната учебна година всички педагогически специалисти са участвали във форми на квалификация на различни нива в следните тематични направления:

Ниво на квалификационни форми	Оперативни програми и проекти	Национални програми на МОН за квалификация	Регионални програми за квалификация	Общински програми за квалификация	Междунституционални квалификации	Вътрешно институционални
Брой педагогически специалисти	0	3	0	0	0	48
Тематични направления	"Иновативни методи за повишаване на мотивацията за учене и развитие в учениците" "Организация и ръководене на учебния процес“					

За финансиране участието във форми на квалификация на различни нива за 2022 г. година са предвидени средства в размер на 12 200 лв. и са разходвани 2 877,40 лв.

Силните страни на проведените форми за квалификация са:

Предварително планирани и конкретно посочени теми от учителите за квалификация.

- Масовото участие на педагогическите специалисти в квалификационната дейност.
- В резултат на обученията учителите са обогатили професионалните си компетенции, които са необходими в подготовката и реализацията тяхната преподавателска дейност.
- Положително влияние на резултатите от обученията върху цялостната дейност на училището.
- Част от учителите са включени в различни проекти и са мотивирани за работа.
- Подобрена е екипната работа /по методически обединения, комисии, учители и възпитатели/.
- Мобилизация на родителската активност за оптимизиране на учебния процес.
- Обмяна на добри практики в методическите обединения.
- Директорът контролира организацията, координацията и изпълнението на всички дейности по квалификацията, както и процеса на прилагане на представените и обсъдени добри практики в работата на учителите.
- Постиженията и проблемите в работата по квалификацията се обсъждат и отчитат на заседанията на Педагогическия съвет.

Квалификационната дейност следва да продължи развитието си. Учениците имат нужда да бъдат обучавани от квалифицирани преподаватели-професионалисти, които имат ясна мотивация за дейността си, притежават знания, умения и нагласи за творческа работа и потребност от личностно развитие и усъвършенстване, хора с поглед в бъдещето.

Затруднения при организиране участието на педагогическите специалисти в извънучилищни квалификационни форми са срещани поради провеждането им по време на учебни занятия, което е свързано с отсъствия на учители и осигуряване на заместване.

Слаби страни:

- не винаги отговарят на очакванията на учителите;
- да имат по-голяма практическа насоченост по предмети.

С участието на педагогическите специалисти в институционални и извънучилищни квалификационни форми се постигна:

- осъвременяване на знанията по предметната област на учителите;
- познаване и прилагане на съвременни методи на обучение, оценяване и възпитание;
- професионална подкрепа и адаптиране на младите специалисти.



В резултат от повишените професионални компетентности на учителите се констатира:

•подобряване на ефективността на образователния процес и учебните резултати на учениците;

•създаване на благоприятна и позитивна образователна среда в училището.

Дефицити в квалификацията на педагогическите специалисти:

•Знания и умения за работа с деца и ученици със СОП;

•Проблеми на взаимоотношенията учител-ученик-родител. Управление на поведение и емоции;

• Методика и организация на обучението по предмети. Повишаване на мотивация и резултатност от ученето

•Знания и умения за работа в мултикултурна среда;

•Знания и умения за справяне с агресията и насилието;

•Модерни методи за оценяване знанията на учениците чрез работа по проекти, разработване на интерактивни тестове и използване на on-line тестове.

•Демократизиране на учебния процес чрез мобилизиране на родителската активност.

•Намаляване на стреса на учениците чрез въвеждане на нестандартни форми и методи в учебната дейност.

•Умение за справяне с професионалното прегаряне на педагогическите специалисти.

II. ПРИОРИТЕТИ ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ И ОПРЕДЕЛЯНЕ НА ЦЕЛЕВИ ГРУПИ.

Във връзка с разпоредбите на чл. 224. ал.(1) и (2) от Закона за предучилищното и училищното образование (ЗПУО), с цел определяне на приоритетите за квалификация за учебната 2023/2024 г. и определяне на целевите групи, Комисията по квалификационна дейност в училището извърши проучване чрез анкетно допитване сред педагогическите специалисти. Бяха проведени обсъждания в ПЕКК, проведеха се разговори с учителите относно качеството и удовлетвореността от проведените обучения и квалификации през изминалата учебна година, дефицитите в квалификацията на учителите и потребностите от обучения и квалификации за учебната 2023/2024 г.

В резултат на проведеното проучване на потребностите от квалификация на педагогическите специалисти Комисията по квалификационна дейност в училището установи и формулира необходимостта от допълване на компетенциите на педагогическите специалисти относно:

•*Общуване с родителите и значимите други по интерактивен начин чрез използване на разнообразни комуникационни и информационни канали;*

• *Активно включване на родителите и значимите други в образователния процес под различни методи и форми;*

Определени бяха следните целеви групи:

• Учители по общообразователна подготовка;

• Класни ръководители.

III. ОСНОВНИ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ.

1.ЦЕЛИ

1.1.Усъвършенстване и обогатяване компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие;

1.2.Осигуряване на качество в квалификационната дейност, ориентирана към пазара на труда;

1.3.Осигуряване на възможност за непрекъснато повишаване квалификацията в контекста на учене през целия живот и кариерно развитие;

1.4.Формиране на умения за разработване на проекти за усвояване на национални и европейски фондове;



1.5.Реализиране на добри образователни и квалификационни практики от изпълнение на съвместни проекти и програми на регионално, национално и международно равнище;

1.6.Засилване и усъвършенстване на поддържащата квалификация по чуждоезикова подготовка;

1.7.Създаване на условия за прозрачност и обществена подкрепа на квалификационната дейност.

2.ЗАДАЧИ

2.1. Актуализиране или усъвършенстване на придобити и/или придобиване на нови допълнителни компетентности в съответствие с професионалния профил на изпълняваната длъжност.

2.2. Осигуряване на напредък и подобряване на образователните резултати на учениците.

2.3. Удовлетворяване на професионалните интереси на педагогическия специалист в съответствие с професионалния профил на заеманата длъжност и осигуряване на възможност за планиране на личностното и професионалното му израстване и кариерното му развитие.

2.4. Създаване на условия за превръщане на училището в среда за изява чрез разгръщане на творчеството и иновациите и за обмяната на добри практики.

IV. ФОРМИ НА КВАЛИФИКАЦИЯ

Квалификацията на педагогическите специалисти в СУ „Вичо Грънчаров“ се осъществява под формата на:

1.Вътрешноинституционална квалификация:

1.1.Беседи

1.2.Практикуми

1.3.Открити педагогически практики и др.

2. Извънинституционална и междуинституционална квалификация:

2.1.Семинари

2.2.Лектории

2.3.Участие в семинари и форуми и др.

3.Основни тематични направления:

- чуждоезиково обучение, съобразено с европейските стандарти;
- усъвършенстване управлението на образователния процес;
- интерактивни методи на обучение;
- права на детето;
- гражданско образование в училищата;
- безопасност на движението;
- професионално ориентиране и сближаване със сферата на заетостта;
- формиране на мотивация за учене през целия живот;
- превенция на отпадащи ученици от училище;
- работа с ученици със специални образователни потребности;
- здравно и екологично възпитание; поведение при тероризъм, бедствия и аварии;
- превенция на деца и ученици в риск.
- Работа с електронен дневник и образователни платформи.

V. КАЛЕНДАРЕН ПЛАН НА КВАЛИФИКАЦИОННИТЕ ДЕЙНОСТИ

1. ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ за 2023/2024 УЧЕБНА ГОДИНА, ВЪВ ВРЪЗКА С ИЗИСКВАНИЯТА НА ЧЛ. 223, АЛ. 2 ОТ ЗПУО И ЧЛ. 47, Т. 2 ОТ НАРЕДБА № 15/22.07.2019 г.



Дата на провеждане	Тема на обучението / квалификационната дейност	Квалификационна форма на провеждане (дискусия, семинар, тренинг, открита практика и др.)	Участници/ Целева група	Име на провеждащия квалификацията	Брой часове
септември 2023 г.	„Запознаване със системата за проследяване на параметрите на въздуха в помещенията: сензори, софтуер, проследяване на данните.“ по Национална кампания „Чиста околна среда – 2023г. „	практикум	всички педагогически специалисти	Ко Онлайн ООД, гр.Русе	1
септември 2023 г.	Разглеждане и обсъждане на нормативните документи и указания за работа от РУО В.Търново. Запознаване с промените в нормативната уредба.	работна среща	всички педагогически специалисти	Председатели на ПЕКК	1
октомври 2023 г.	Насоки за работа с НЕИСПУО	практикум	всички педагогически специалисти	Д.Бейска	1
ноември 2023 г.	Насоки за работа с „Дигитална раница“.	практикум	всички педагогически специалисти	Златомира Ангелова	1
декември 2023 г.	Стимулиране на когнитивни способности в учениците със СОП - памет, въображение и логическо мислене.	работна среща	всички педагогически специалисти	Цветелина Бъчварова	1
януари 2024 г.	Ефективни техники за комуникация и за подобряване на взаимодействието между семейството и образователната институция	работна среща	всички педагогически специалисти	Анита Чалъкова	1
февруари 2024 г.	Как да приобщим децата/учениците със специални образователни потребности (СОП) и да спомогнем за преодоляване на предразсъдъците към тях от страна на останалите ученици?	работна среща	всички педагогически специалисти	Цветелина Бъчварова	1
март 2024 г.	Съвременни методи за оценяване на знанията,	работна среща	всички педагогически специалисти	Анита Чалъкова	1



Дата на провеждане	Тема на обучението / квалификационната дейност	Квалификационна форма на провеждане (дискусия, семинар, тренинг, открита практика и др.)	Участници/ Целева група	Име на провеждащия квалификацията	Брой часове
	уменията и учебните резултати на учениците.				
април 2024	Работа в хетерогенна класна стая. Педагогически методи и подходи за индивидуализирано обучение“.	работна среща	всички педагогически специалисти	Анита Чалъкова	1
Ноември 2023 г. - юни 2024 г.	Открити уроци по учебни предмети от ОП (от плановете на ПЕКК) и обсъждане на наблюдаваните уроци.	споделяне на добра педагогическа практика	всички педагогически специалисти		4 /3 /2
учебна 2023/ 2024 г	„Прилагане на инструментариум за маркери при риск на деца и ученици за определяне на възможности за предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие на ученици в риска“	работна среща	всички педагогически специалисти	ЕПЛР	1
учебна 2023/ 2024 г	„Прилагане на картата за функционална оценка на индивидуални потребности на ученици със СОП и хронични заболявания във връзка с прилагането на Международна класификация на функционирането, уврежданията и здравето на децата.“	работна среща	всички педагогически специалисти	Цветелина Бъчварова, Евелина Филева	1
учебна 2023/ 2024 г	Въвеждаща квалификация за осъществяване на обща и допълнителна подкрепа	работна среща	новоизменен и учители с педагогически стаж до 4 години.“	ЕПЛР	1
учебна 2023/ 2024 г	Прилагане на инструментариум за откриване на дарбите за определяне на възможности за стимулирането им чрез допълнителна подкрепа за	работна среща	всички педагогически специалисти	Стоянка Николова Ивелина Георгиева	1



Дата на провеждане	Тема на обучението / квалификационната дейност	Квалификационна форма на провеждане (дискусия, семинар, тренинг, открита практика и др.)	Участници/ Целева група	Име на провеждащия квалификацията	Брой часове
	личностното развитие на ученици с изявени дарби.				
учебна 2023/ 2024 г	Прилагане на инструментариум за ранно откриване на ученици в риск от хронично напускане на образователната система за диференциран подход при определяне на потребностите им и предоставяне на индивидуална подкрепа.	работна среща	всички педагогически специалисти	ЕПЛР	1

2. ИЗВЪН ИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ за 2023/2024 УЧЕБНА ГОДИНА, ВЪВ ВРЪЗКА С ИЗИСКВАНИЯТА НА ЧЛ. 222, АЛ.1 ОТ ЗПУО И ЧЛ. 45, АЛ. 3 ОТ НАРЕДБА № 15/22.07.2019 г.,

Дата на обучението	Тема на обучението	Квалификационна форма на провеждане (дискусия, семинар, тренинг, участие в конференции и форуми, др.)	Наименование на обучителната организация	Име на участника/Целева група	Брой присъдени кредити	Отговарящ за провеждането
учебна 2023/ 2024 г.	„Дизайн мислене (design thinking) - мислене "извън кутията" Стратегически процес за решаване на прости и сложни образователни проблеми.“	обучение	Институт за човешки ресурси	Педагогически специалисти, педагогически съветник.	2	Директор, Председател на комисия



учебна 2023/ 2024 г	„Стратегии и техники за повишаване на интереса и мотивацията за учене на учениците.	обучение	Образователен център „Перспективи“	Педагогически специалисти, педагогически съветник.	1	Директор, Председател комисия
учебна 2023/ 2024 г.	„Активно учене - средство за развиване на ключови компетентности	Team Building	Академия „Прогрес“	Всички педагогически специалисти	2	Директор, Председател комисия

VI. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ЕФЕКТИВНОСТТА

1.ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1.1. Ефективно използване на съвременни информационни източници и технологии за повишаване качеството на образованието и въвеждане на иновации в образователния процес.

1.2. Подобряване ефективността на учебния час, успешно усвояване на учебното съдържание, повишаване мотивацията на учениците и стимулиране на личностната им изява, овладяване в учебния процес на ключови компетентности и прилагането им в конкретни практически задачи.

1.3. Разнообразяване на формите за проверка и оценка на знанията, уменията и компетенциите на учениците за интерпретиране и прилагане на учебното съдържание чрез практическа дейност.

3.4. Формиране на професионални умения у младите учители и успешна адаптация в училищна среда на новоназначените педагогически специалисти.

3.МОНИТОРИНГ И КОНТРОЛ НА УЧИЛИЩНО НИВО.

Анализ и оценка на ефективността на проведените квалификационни форми и дейности ще се извършва въз основа на следните критерии:

1.Критерии и индикатори за качествена оценка:

- степен на прилагане от учителя на наученото от квалификацията;
- приложимост на наученото;
- влияние върху резултатите от обучението и възпитанието на учениците;
- влияние на резултатите от обучението върху цялостната дейност на училището;
- реакциите на участниците за съдържанието и ползата на обучението;
- промените в професионалната дейност в резултат от участие в обучението.

2.Критерии и индикатори за количествена оценка:

- брой участия в обучения;
- видове квалификационни дейности – извънучилищни (регионални, национални и международни), институционални, по национални и европейски програми, самообразование.

Изпълнението на плана и проведените квалификационни дейности ще се организират и контролират от екип в състав: директор, председател на комисията по квалификация, счетоводител.

В частта извънучилищна квалификационна дейност се контролира от директора, а в частта вътрешноинституционална квалификация – от председателя на комисията за квалификация. Финансирането на дейността се контролира от счетоводителя.



Документите, удостоверяващи участието на лицата във форма на квалификация (удостоверения, сертификати и др.) се представят своевременно в училището и съставляват част от портфолиото на всеки от педагогическите специалисти.

VII. ПОРТФОЛИО НА РЕАЛИЗИРАНА ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ

Документацията на всяка проведена вътрешна квалификационна форма включва:

✓Пакет на проведената вътрешна квалификационна форма:

- покана/съобщение/уведомление до педагогическите специалисти за участие в организираната квалификация с фиксирани точни дата, място, тема, ръководител и часове на провеждане;

- присъствен списък с трите имена, длъжност и личен подпис на всеки участник в квалификацията, независимо от ролята му в конкретната форма; списъкът съдържа и задължителна информация за тема, дата, място и часове на провеждане на формата;

- ксерокопие на работните материали от квалификацията на хартиен носител, а при желание и на електронен носител;

- финансова справка в свободен формат при изразходени средства за проведената форма – за размножаване на учебните материали на хартиен носител и/или CD, флумастери, флипчарт и други административни разходи;

- брой участници.

✓Карта за отчитане на вътрешноинституционална квалификация за учебната 2023/2024 г., в която се описва:

- тема на квалификационната форма/наименование на програмата за обучение;

- организационна форма на предлаганата квалификация;

- дата на провеждане;

- място на провеждане;

- време на провеждане в астрономически часове и минути;

- работни материали;

- място, където се съхранява пакета документация от проведената квалификация;

- ръководител/отговорник за провеждането на квалификационната форма.

Документацията се съхранява в папка и/или класъор за вътрешната квалификация за всяка отделна учебна година на председателя на Комисия за квалификация.

След края на учебната година се предава в архив..

VIII. ФИНАНСИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННИТЕ ДЕЙНОСТИ

8.1. Съгласно чл.8, ал. 1 от КТД Д01-269 от 06.12.2022 г.и Анекс към КТД Д01-269 от 06.12.2022 г. , годишните средства за квалификация са в размер не по-малък от 1,2 % от годишните средства за работна заплата на педагогическия персонал и се предоставят за включването на педагогическите специалисти в квалификационни курсове, от които на основание чл. 8, ал. 2 от КТД от 06.12.2022 г., образователните институции планират минимум 50% от средствата по чл. 8, ал. 1 от КТД за вътрешноинституционални и междуинституционални квалификации.

8.2. Самофинансиране на индивидуална квалификация.

IX. КОНТРОЛ

Изпълнението на Плана за квалификационната дейност и проведените квалификационни дейности ще се организират и контролират от екип в състав: директор, председател на комисията, счетоводител.

В частта „Извънинституционална квалификация“ дейността се контролира от директора, а в частта „Вътрешноинституционална квалификация“ – от председателя на комисията. Финансирането на дейността се контролира от счетоводителя.



Документите, удостоверяващи участието на лицата във форма на квалификация (удостоверения, сертификати и др.) се представят своевременно в училището и съставляват част от портфолиото на всеки от педагогическите специалисти.

ЗАБЕЛЕЖКА: Планът е отворен и подлежи на актуализация във връзка с променящите се условия, непредвидени обстоятелства и задачи.

Съгласувал:

Татяна Христова Георгиева/ п /.....

Председател на синдикална секция към КТ „Подкрепа“ в СУ „Вичо Грънчаров“, гр. Горна Оряховица

Петя Христова Русева/ п /.....

Председател на синдикална организация на СБУ в СУ „Вичо Грънчаров“, гр. Горна Оряховица.